

The background features a repeating pattern of watercolor-style illustrations. It includes pink and red flowers with black centers, green leaves, and several decorated Easter eggs. The eggs have various patterns: some are red with white polka dots, some are grey with white floral motifs, and some are red with white floral motifs. The central text is set within a light pink rounded rectangle.

JARO NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE

PRANOSTIKY

jsou stejné jako
u mš, asi
budeme muset
poupřavit
aktivity

„Březen bez vody – duben bez trávy“

Pěstování Polníčku

Materiály:

- Semena polníčku (salátu)
- Malé květináče nebo plastové nádoby s dírami na spodní straně pro odvodnění
- Zemina pro pěstování rostlin
- Voda
- Psací potřeby
- Kartičky s názvy částí rostliny (kořen, stonky, listy)

Postup:

- **Seznámení s rostlinou:**
 - Diskutujte s dětmi o rostlině salátu. Jak vypadá? Kde roste? Co potřebuje k růstu?
 - Ukážete dětem semena polníčku a nechte je prozkoumat.
- **Začátek pěstování:**
 - Rozdělte květináče a nechte děti naplnit je zeminou.
 - Ukažte dětem, jak semena nasázet do půdy (podle návodu na obalu semen).
- **Voda a péče:**
 - Vysvětlete dětem, proč je voda pro rostlinu důležitá (použijte pranostiku "Březen bez vody – duben bez trávy").
 - Každý den nebo každý druhý den nechte děti zalévat svůj polníček.
- **Sledování růstu:**
 - Každý týden zkoumejte, jak rostlina roste. Měřte její výšku, pozorujte nové listy a rostoucí kořeny.



Kreslíme a popisujeme polníček

Nakresli polníček a označ části rostliny: listy, kořen, stonek:

Co všechno potřebuje polníček ke svému růstu?

Jak polníček roste?

Nakresli nebo popiš, co vidíš na svém polníčku.





„Jestli březem kožich stáhnul,
duben by rád po něm sáhl“

Pozorování počasí v březnu a dubnu

Příprava Kalendáře:

- **Co budete potřebovat:**
 - Kalendář s prázdnými políčky pro každý den.
 - Symboly pro počasí (sluníčko, mraky, kapky deště, sníh).
- **Postup:**
 - Děti každý den nalepují do kalendáře symbol odpovídající aktuálnímu počasí.

Symboly počasí:

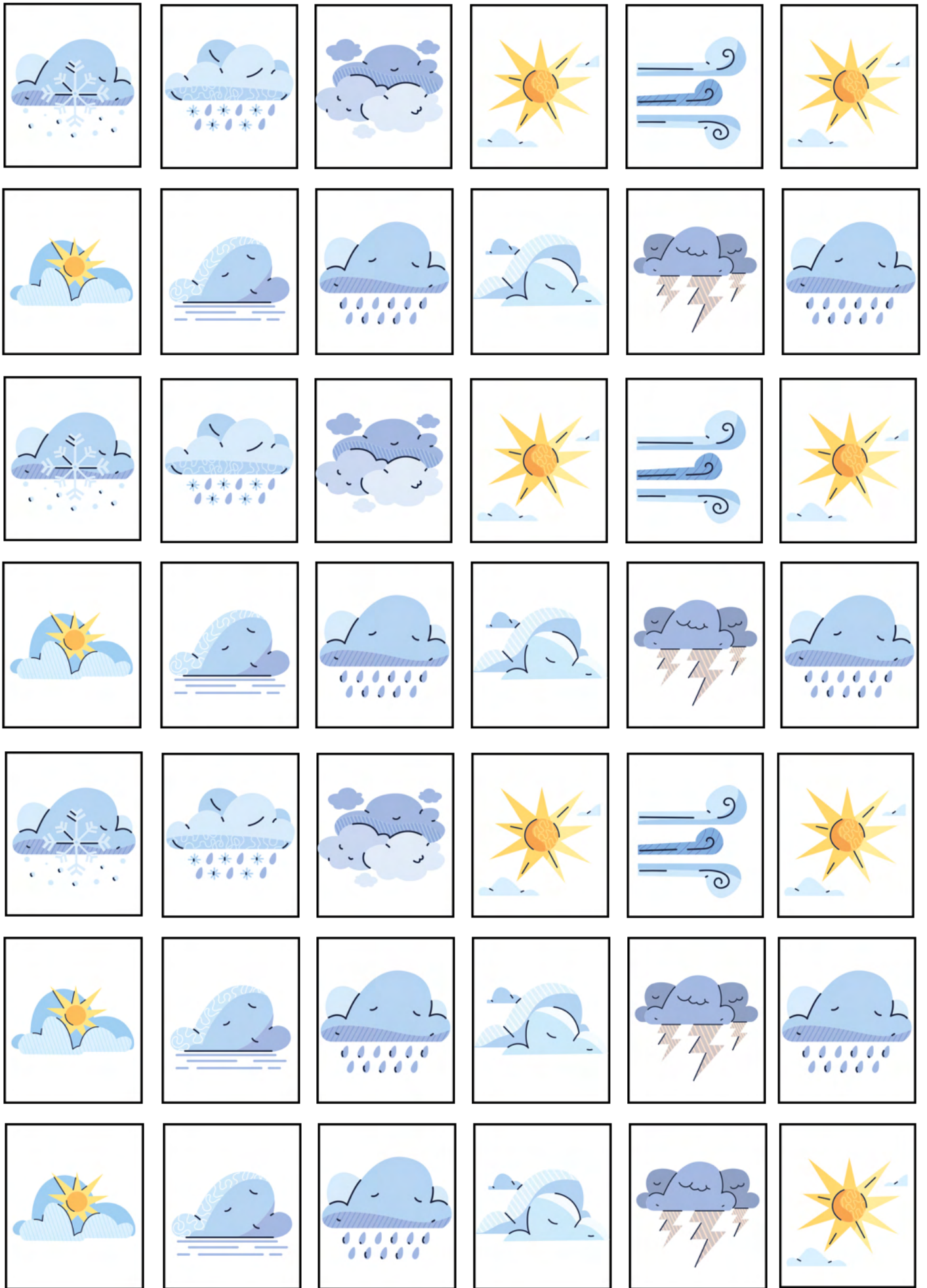
- **Jaké symboly používáme:**
 - Sluníčko: pro slunečné dny.
 - Mraky: pro oblačné dny.
 - Kapky deště: pro deštivé dny.
 - Sníh: pro sněhové dny.
 - Bouřka: pro bouřlivé den
 - Sluníčko a mrak: polojasno

Proměnlivost počasí:

- **Jak vybírat symboly:**
 - Vzhledem k proměnlivosti počasí vybírejte symbol podle toho, co převládalo během většiny dne.
- **Důležité:**
 - I když se počasí může během dne měnit, vybíráme symbol, který nejlépe popisuje většinu dne.

Vyhodnocení na konci měsíce:

- **Co se naučíme:**
 - Zjistíme, zda se pranostika naplnila.
 - Porovnáme, v kterém měsíci bylo více deštivých nebo slunečných dnů.
- **Závěrečné shrnutí:**
 - Společně s dětmi vyhodnotíme, co jsme se naučili sledováním počasí a jak se náš kalendář vyvíjel.



„Hodně-li vítr v dubnu duje, stodola se naplňuje“

Vysvětlení pranostiky: Kromě silného větru pak předvídá dobrou podzimní úrodu také duben deštivý a vlhký. Na tomto základě si uděláme experiment, kde budeme sledovat, jak je déšť/voda potřebný k růstu rostlin.

Jarní experiment

Cíle Experimentu:

1.Sledování vlivu vody na životnost řezaného tulipánu: Děti budou zkoumat, jak absence vody ovlivňuje životnost a stav řezaných tulipánů.

Postup Experimentu:

1.Získání Řezaných Tulipánů:

- Zakoupíte několik řezaných tulipánů v různých barvách.

2.Příprava Tulipánů:

- Ořízněte stonky tulipánů pod úhlem a odstraněte listy, které by mohly být ponořené ve vodě.

3.Skupina A (Kontrolní):

- Umístěte jednu skupinu tulipánů do vázy s vodou. Postavte je na slunné místo, kde budou mít dostatek světla.

4.Skupina B (Bez Vody):

- Umístěte druhou skupinu tulipánů mimo vodu na stejné slunné místo.

5. Pozorování:

- Děti budou každý den pozorovat obě skupiny tulipánů, zaznamenávat, jak se mění jejich stav, barva a životnost.



6. Závěrečná Diskuze:

- Po několika dnech děti diskutují o pozorovaných změnách. Porovnejí, jak dlouho vydržely tulipány ve vodě a bez vody, jaká barva převládala, a jak se otvíraly.

7. Výtěžek:

- Zaznamenajte, kolik dnů každá skupina tulipánů vydržela a jaké byly hlavní změny.

Poznámky:

- Vysvětlete dětem, že voda je pro řezané květiny důležitá, protože jim poskytuje živiny a udržuje průchodnost cév pro transport vody do květu. Přestože je tento experiment
- krátkodobý, poskytnete dětem možnost sledovat přímý dopad vody na životnost řezaných květin. Zároveň můžete diskutovat o významu pranostiky v spojení s péčí o rostliny a životním
- cyklem květin.





Jarní pranostiky

“Na svatého Jiří, vylézají hadi a štíři” Stará pranostika poukazuje na to, že jaro mohlo začít už před pár týdny, ale opravdu teplo, aby se ze zimní hybernace probudili hadi, tak takové teplo bude až v polovině dubna.

Aktivity:

1. Říkanka:

Had leze z díry,
vystrkuje kníry.
Za ní leze hadice,
má červené střevice.
Bába se ho lekla,
na kolena klekla.
Nic se bábo nelekej,
na kolena neklekej.

2. Výroba hada:

- Dětem nachystejte nastříhané proužky papíru (starší děti si již mohou nastříhat samy). Děti poté z proužků tvoří “řetěz” neboli hada. Až bude mít had takovou délku, jakou si dítě přeje, tak mu nalepí oči a jazyk.

3. Vybarvování podle předlohy:

- Níže najdete pracovní list, na kterém mají děti za úkol pokračovat ve vybarvování podle předlohy

4. Obtáhni tělo hada

- Níže najdete pracovní list, který je určen k procvičení grafomotoriky. Děti mají za úkol vést linii středem těla hada tak, aby se nedotkli jeho okrajů.

5. Venkovní pozorování

- Vydejte se s dětmi na procházku a zkuste najít ještěrky, které se budou vyhřívat na sluníčku





Jarní pranostiky

6. Dechová a artikulační cvičení

- napodobování zvuku, který vydává had - Sssssssss
- Můžete zkusit, kdo vydrží nejdéle, nejhlasitěji, potichu apod.

7. Dechová a artikulační cvičení

- „Souboj hadů“ – . Hráči utvoří 6–8členné zástupy. První hráč v zástupu představuje hlavu hada, ostatní jsou tělo hada. Všichni hráči v zástupu (kromě hlavy hada) pevně drží předcházejícího spoluhráče v pase. Had vítězí nad soupeřícím hadem, pokud se jeho hlava (první hráč v zástupu) dotkne ocasu (posledního hráče v zástupu) soupeřícího hada. Hlava hada NESMÍ držet soupeře rukama. Had, který se roztrhl, prohrává a je okamžitě vyřazen ze souboje. Efektivní je hady rozmístit do volných rohů tělocvičny. Na povel vyučujícího pak hadi vycházejí z rohů ke středu tělocvičny a bojují všichni proti všem. Vhodné je, aby učitel hráče verbálně motivoval. Hadi v rozích = zima, hadi ještě spí. Začátek hry = jaro, hadi se probouzejí a mají hlad, hlasitě syčí a hledají si potravu. Při této hře je opět velice důležitá spolupráce a především pevný uchop hráčů v zástupu, protože se častěji prohrává z důvodu roztržení hada než chycení jeho ocasu. Hru lze obměňovat vytvořením delších hadů, kteří nebudou bojovat proti sobě, ale sami se sebou (snažit se chytit vlastní ocas). Hlava (první hráč v zástupu) se pokouší chytit ocas (posledního hráče v zástupu).





Jarní pranostiky

“Březnové slunce, má krátké ruce” Před námi je měsíc březen, z dlouhodobých statistik první, který má průměrnou teplotu nad bodem mrazu, začínáme si více užívat slunečních paprsků a teplota postupně stoupá, i tak se však můžeme ještě dočkat několika dnů zimního počasí. To že má slunce krátké ruce znamená, že i když sluníčko svítí, tak nehřeje tak moc, jako v létě

Aktivity:

1. Tvoření:

- Pomocí barev, papírů, lepenky a dalších tvořivých materiálů nechte děti vytvářet obrázky slunce s krátkými rukama. Můžou například namočit své ruce do barev a potom je otisknout na papír jako paprsky slunce. Sluneční záře – pomocí žlutých a oranžových papírů
- nebo látky mohou děti vytvořit vlastní sluneční záře. Můžete je umístit na stěny třídy nebo na okna.

2. Výlet do přírody:

- Organizujte krátký výlet do přírody a nechte děti pozorovat, jak slunce ovlivňuje okolní prostředí. Mohou hledat stíny, sledovat květiny, které se otevírají na slunci, atd..

3. Vědecký experiment s barvami:

- Demonstrujte, jak slunce láme světlo. Připravte si sklenici vody a bílý papír. Nechte děti zkoumat, jak se světlo lomí a vytváří odlesky na papíře

4. Sluneční paprsky

- Děti mají za úkol dokreslit sluníčku paprsky
- Na pracovním listu, který je určen na rozvoj grafomotoriky si děti procvičí rovné čáry, šikmé čáry i kruh
- Před vyplněním pracovního listu si děti mohou procvičit zápěstí a prsty pomoci říkanky “Dešťové kapičky”



Jarní pranostiky

“Na svatého Řehoře, plave led do moře, čáp letí od moře, vlaštovka přes moře, žába hubu otevře.” Tato pranostika obsahuje několik lidových rčení, která jsou spojena se Svatým Řehořem, což je svátek slavený 12. března. Rčení mají význam spjatý s přírodními jevy a událostmi, které se tradičně připisují danému datu. Zde je výklad jednotlivých částí pranostiky:

1. "Na svatého Řehoře, plave led do moře":

- Tato část odkazuje na to, že kolem svátku Svatého Řehoře (12. března) by mělo docházet k oteplení, a led, který se držel na řekách nebo rybnících, začíná tát a plavit se směrem k moři.

2. "Čáp letí od moře":

- Čáp je pták, který se tradovaně vrací ze svých zimovišť při jarní migraci. Tato část pranostiky naznačuje, že čáp, který zimoval u moře, začíná letět zpět do vnitrozemí.

3. "Vlaštovka přes moře":

- Vlaštovky jsou ptáci migrující na delší vzdálenosti. Tato část pranostiky může značit, že vlaštovky přilétají z teplých krajů přes moře zpět do Evropy.

4. "Žába hubu otevře":

- Tato část pranostiky se týká žab, které se v březnu začínají probouzet ze zimního spánku, a mohou začít "křákat" nebo vydávat zvuky, což je spojováno s otevíráním jejich huby.

Celkově lze tuto pranostiku chápat jako tradiční způsob sledování přírodních jevů, které jsou typické pro přicházející jaro. Vychází ze zkušeností lidí s pozorováním změn v přírodě a zvykům ptáků a žab během tohoto období.

Aktivity:

1. Pozorování ptáků:

- Organizujte s dětmi venkovní aktivitu, kde budou moci pozorovat ptáky. Můžete s sebou vzít dalekohledy nebo vytvořit jednoduché dalekohledy ze zkumavek

2. Vědecký experiment s ledem:

- Uskutečňte jednoduchý vědecký experiment s dětmi, kde budou zkoumat, jak se led chová ve vodě a co se děje, když začne tát.



Jarní pranostiky

3. Venkovní procházka s pozorováním

- Projděte se s dětmi na krátkou venkovní procházku, během které budou pozorovat přírodní jevy spojené s příchodem jara. Můžete hledat ptáky, sledovat, jak led taje, a hledat první kvetoucí rostliny.

4. Kreslení a malování:

- Nechte děti kreslit a malovat obrázky spojené s pranostikou. Mohou vytvořit scény s čápy, vlaštovkami a žábami a vyjádřit své vlastní představy o přírodě na začátku jara.

5. Artikulační cvičení

- Napodobování zvuku žáby. Společně i jednotlivě nechte děti zkoušet zvuk žáby KVAK – KVAK



Jarní pranostiky

"Na svatého Řehoře, vlaštovka letí přes moře a devátý den je tady"

Pranostika "Na svatého Řehoře, vlaštovka letí přes moře a devátý den je tady" odkazuje na svátek svatého Řehoře, který připadá na 12. března. Tato pranostika obsahuje tradiční lidovou moudrost spojenou s přírodou. V pranostice je zmíněna vlaštovka, která symbolizuje příchod jara. Tradičně se věřilo, že vlaštovky migrují na jih během zimy a vracejí se zpět na sever na jaře. Odkaz na to, že vlaštovka letí přes moře, může naznačovat, že zima končí a začíná období jara. "Devátý den je tady" může být chápáno jako symbolický termín, který naznačuje, že po devátém dni od svatého Řehoře začíná příznivější období, pravděpodobně spojené s teplejším počasím a příchodem jara.

Aktivity:

1. Výrobek vlaštovky

- Připravte si bílý a modrý papír, pastelky nebo fixy, nůžky a lepidlo. Nakreslete a obarvěte křídla na modrém papíře a vystříhnete je. Nakreslete obdélníkový tvar pro tělo vlaštovky na bílý papír a vystříhnete ho. Následně přilepte konce proužku k sobě. Přilepte křídla na tělo, vytvořte dojem letu. Následně vlaštovce dolepte oči a zobák. Nakonec můžete dokreslit větvičku na které vlaštovka bude nebo třeba sluníčko.

2. Počítání do 9

- kartičky s vlaštovkami vystříhejte a děti budou přiřazovat správný počet vlaštovek k číslu
- Děti si zde procvičí počty od 1-9



Jarní pranostiky

"V březnu prach a v dubnu bláto - sedlákovi roste zlato" Pranostika "V březnu prach a v dubnu bláto - sedlákovi roste zlato" vyjadřuje spojitost mezi povětrnostními podmínkami v březnu a dubnu a úrodou, zejména pro sedláky nebo farmáře. Zde jsou možné interpretace pranostiky:

1. Březen - prach:

- Odkaz na prach v březnu může naznačovat suché a větrné počasí, které bývá charakteristické pro tento měsíc. Suché podmínky v březnu jsou považovány za příznivé pro práce na poli, jako je orba a setí.

2. Duben - bláto:

- Dubnové bláto může znamenat, že v dubnu bývá často deštivo a země se stává měkkou a bahnitou. To může být výzvou pro práce na poli, ale zároveň naznačuje, že vlaha je pro rostliny přínosná a přispívá k jejich růstu.

3. Sedlákovi roste zlato:

- Tato část pranostiky naznačuje, že kombinace suchého března (prachu) a deštivého dubna (bláto) vytváří optimální podmínky pro úrodu. "Zlato" zde může symbolizovat bohatou sklizeň nebo hojnost.

Celkově pranostika zdůrazňuje, že pro sedláky je ideální kombinace suchého března a deštivého dubna, což přispívá k úrodě a prosperitě. Je dobré si všimnout, že pranostiky jsou často založeny na tradičním pozorování přírody a mohou se v různých regionech lišit.

Aktivity:

1. Pěstování fazolky

- fazolku položte na navlhčenou vatou. Fazolky umístěte na slunné místo a vysvětlete dětem, že slunce je důležité pro fotosyntézu, proces, který rostliny potřebují k růstu. Každý den pozorujte s dětmi růst fazolek. Postupný růst si můžete kreslit nebo fotografovat (klíčení, první listy, vzrůstání). Ved'te děti k diskusi o tom, co rostlina potřebuje k růstu, jak se mění, jaké jsou rozdíly mezi jednotlivými fazolkami a jaké jsou fáze růstu. Fazolky pravidelně kropte. Když je fazolka cca 10 - 15 cm vysoká můžete ji přesadit do květináče a připevnit k tyči nebo hůlky k podpoře jejich vzrůstu.



2. Hry v bahně

- Vezměte děti na vycházku v lehce deštivý nebo jen po deštivý den a nezapomeňte gumáky. Pak už jen najděte louže a bahno a nechte děti objevovat. Vy jen sledujte jejich upřímnou radost z toho, že jim dovolíte to, co většina z nich běžně nemůže.

3. Procházka a hádání co kde roste

- Jděte s dětmi na procházku a zkuste najít pole, na kterém si můžete ukázat, jak je zorané. Zkuste tipovat, co na poli poroste.

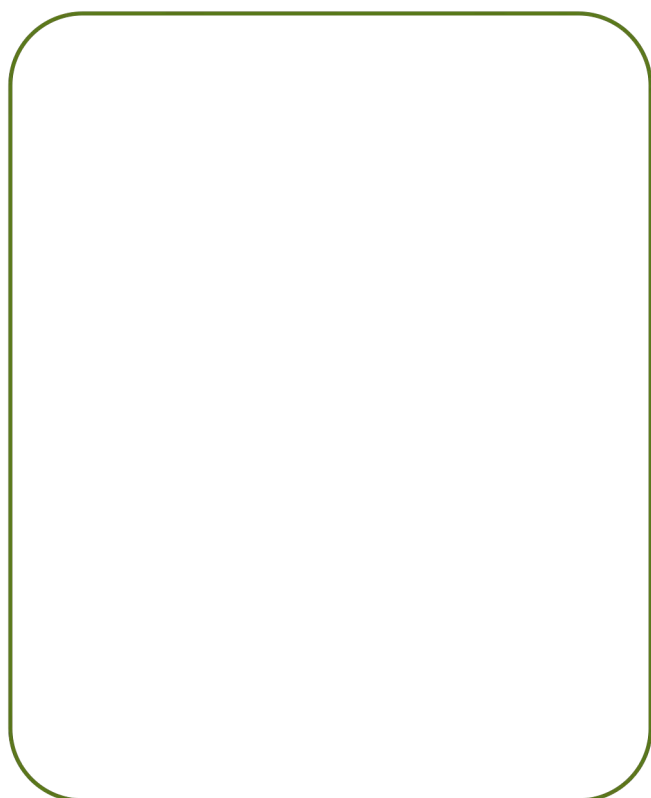
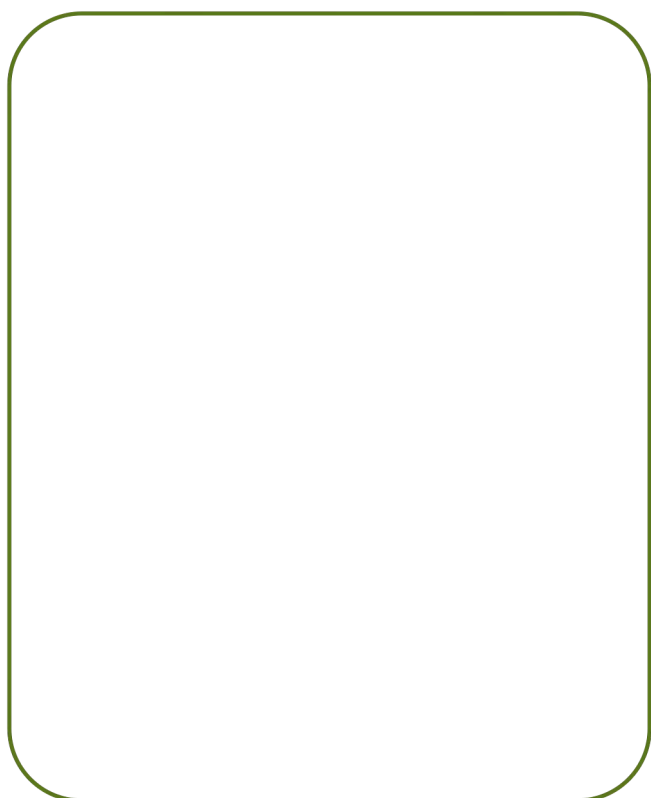
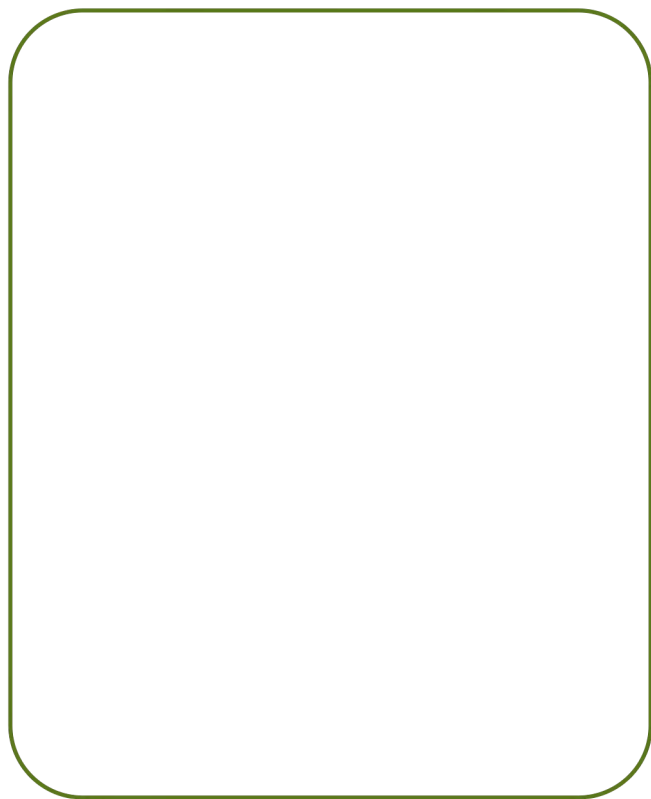
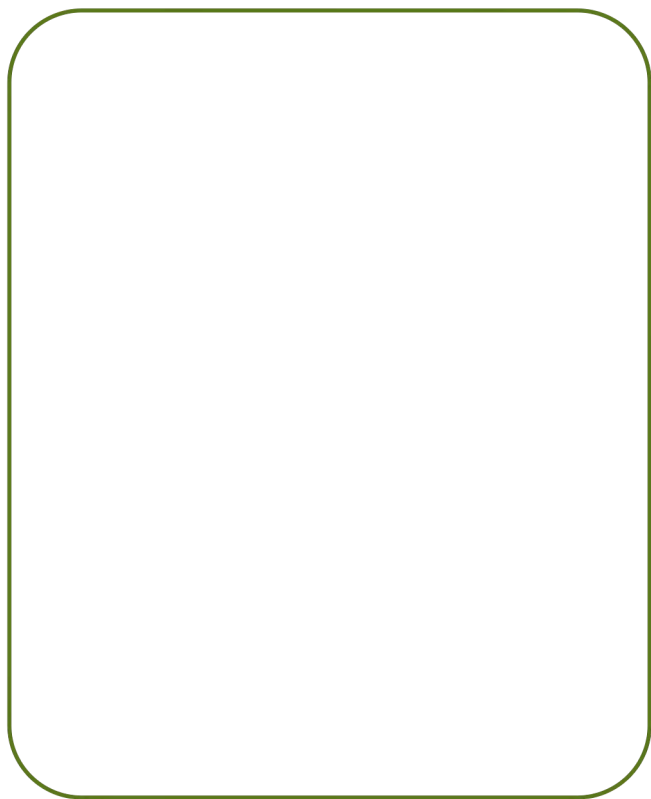
4. Sazení zeleniny

- Společně s dětmi si vyberte různé druhy zeleniny, které si pak s chutí sníte. Zvolte například mrkve, ředkvičky, salát, špenát apod.
- pro každou zeleninu připravte malý květináč, nebo větší truhlík, popřípadě záhonek
- Pak jen podle návodu na obalu semínek zasejte, zalévejte a sledujte, jak Vám Vaše zelenina roste.
- Společně si vykládejte o tom, jak se o rostlinky musíme starat - jak odstraňovat plevel, zalévání, sklizení

JAK ROSTE MOJE FAZOLKA



Zde si děti nalepí nebo nakreslí, jak si dali klíčit fazolku a jak jim postupně roste (první namočení, klíčení, růst, přesazení)





Jarní pranostiky

"Kolik březnových mlh, tolik červencových lijáků" Pranostika "Kolik březnových mlh, tolik červencových lijáků" v podstatě naznačuje, že počet mlh v březnu může předpovídat počet lijáků nebo deštivých dnů v měsíci červenci. Tato pranostika vychází z pozorování atmosférických podmínek a tradičních znaků předpovědi počasí.

Aktivity:

1. Pozorování mlh v březnu

- Každý den pozorujte, jestli je mlha společně si to zapisujte. Můžete si také zapisovat intenzitu mlhy
- Můžete využít i přiložené kartičky (intenzita mlhy je zde zaznačena sytostí modrého puntíku – čím je tmavší, tím byla větší mlha)

2. Deník počasí

- každému dítěti vytiskněte "deník počasí", nebo si vytiskněte jeden společný, kde si budete zapisovat pozorování počasí v březnu (viz. dubnové pozorování počasí)

3. Tvůrčí umělecké aktivity

- Nechejte děti namalovat obrázky, které znázorňují mlhavé ráno v březnu nebo lijáky v červenci
- Děti mohou malovat vodovkami, pastelkami, voskovkami, fixami, lepit, stříhat apod., plně podle jejich fantazie

4. Experimenty s mlhou

- Proveďte jednoduchý vědecký experiment s mlhou. Můžete vytvořit mlhu v uzavřené láhvi pomocí teplé vody a ledové kry, abyste ukázali, jak vzniká mlha.



Jarní pranostiky

"V březnu sedlák stromy osekává, ale kabát ještě nesundává."

1. Osekávání stromů:

- "Sedlák osekává stromy" může naznačovat, že v březnu je vhodná doba osekávání stromů, které jsou již v klidu před tím, než začnou nové výhonky růst.

2. Kabát ještě nesundává:

- "Ale kabát ještě nesundává" naznačuje, že i když se začíná provádět práce v zahradě, je stále nutné nosit teplejší oblečení. Může to být varování před příliš brzkým odkládáním zimních vrstev oděvu, protože březen může být stále chladný a proměnlivý.

Celkově pranostika může podávat rady zemědělcům a zahradníkům, jak postupovat v průběhu března, přizpůsobit se sezónním změnám a zabránit případné škodě na rostlinách nebo zahradnické výsadbě

Aktivity:

1. Výlety do přírody

- Uskutečňte krátké výlety nebo procházky do přírody, kde si děti mohou všimnout změn v přírodě a zahradách v průběhu března a dubnu. Diskutujte o tom, co vidí a jak se příroda probouzí.

2. písnička Šel zahradník do zahrady



Jarní pranostiky

"Zima, kterou březem nese, dlouhá s námi ještě třese" Pranostika "Zima, kterou březem nese, dlouhá s námi ještě třese" naznačuje, že pokud je v březnu stále chladné počasí nebo se objevují zimní podmínky, může to znamenat, že zima bude pokračovat a bude se protahovat do dalších týdnů nebo dokonce měsíců. Pranostika vychází z tradice pozorování přírody a klimatických změn v daném období. V kontextu této pranostiky:

- "Zima, kterou březem nese": Odkazuje na chladné nebo zimní počasí v březnu. Březen je přechodný měsíc mezi zimou a jarem, a pokud přináší chladné podmínky, může to naznačovat pokračování zimního období.
- "Dlouhá s námi ještě třese": Výraz "ještě třese" naznačuje, že zima se nevzdává a stále nám přináší chlad. Slovo "třese" může odkazovat na pocit chladu nebo na to, že zima nás stále ovlivňuje.

Celkově tato pranostika zdůrazňuje, že pokud březem přináší neobvykle studené počasí, můžeme očekávat, že zimní období bude trvat déle, než bychom mohli očekávat v případě teplého a jarního března. Pranostiky jsou však tradičním způsobem předávání zkušeností a mohou být vnímány s nadsázkou a folklorickým pohledem na přírodu.

Aktivity:

1. Deník počasí

2. Jak se připravujeme na chladné počasí

3. Kreslení a malování

- Děti mohou namalovat obrázky ilustrující chladné březnové počasí, například sníh, mráz a oblečení pro zimu. Mohou také vytvořit obrázky, které znázorňují, jak se příroda probouzí nebo připravuje na jaro.

4. Papírové oblaky

- Děti mohou vytvářet papírové mraky (dle jejich fantazie - bez předlohy) a zdobit je. Mohou použít bavlnku nebo vatové koule jako efektivní náhražky za mraky. Tyto mraky mohou být použity pro hru "Lovci oblaků" - děti si mraky prohlíží a zkouší přijít na to, co jim jednotlivé mráčky připomínají. Hru může hrát i na venkovním prostranství, kde budou sledovat mraky na obloze.

TRADICE

Velikonoce

Velikonoce nejsou jen o pondělí a pomlázce. Věřící se v tomto období soustředí na svatý nebo pašijový týden, který následuje hned před pondělím. Je to doba završení Ježíšova pozemského putování. Velikonoční tradice se však vyvinuly z dávných židovských a pohanských zvyků spojených s přírodním cyklem. Slavilo se skončení zimy a nástup jara, nového života, který symbolizuje vajíčko. Proč jsou tyto dny tak pestré a jaké zvyky s nimi souvisejí?

Květná neděle

Květná neděle je poslední neděle čtyřicetidenního půstu, který začal Popeleční středou. Křesťané si připomínají příjezd Ježíše Krista do Jeruzaléma, kdy ho lidé vítali palmovými ratolestmi. V chrámech začínají zpívat pašije a lidé nosí větvičky kočiček k požehnání. Tradiční zvyk vyžaduje začít s úklidem – dům se vymetá zelenými ratolestmi, aby se vyhnaly neřesti a nemravnosti. Před pečením se varovalo, aby se nezpůsobila neúroda.

Aktivity:

Výroba palmových ratolestí

- Dejte dětem předtištěné palmové listy nebo je nechte nakreslit si vlastní. Následně si je děti vystřihnou. Společně si pak těmito ratolestmi "zameťte" třídu a tím odhánějte všechny neřesti. Poté si s dětmi povídejte o tom, kde se cítí být v přátelském prostředí a jim k tomuto pocitu pomáhá

Výroba kočiček

- Děti si nakreslí větvičky a pomoci vaty vytvoří malé kuličky (kočičky), které přilepí k větvičkám.

Modré ponděří

Na tento den by se nemělo pracovat, ale to neplatí pro hospodyně, které mohou pokračovat v důkladném úklidu domácnosti. Proč právě modré? Podle jedné teorie je to odvozeno od barvy látky, kterou se zdobily kostely. Nicméně spíše jde o překlad z německého slova „blau“, které kromě „modrý“ znamená také „neschopný práce“.

Aktivity

Modrý den

- Udělejte si ve třídě Modrý den. Všichni si v ten den na sebe oblečou něco, co má modrou barvu. Společně si pak povídejte o tom, co na světě má modrou barvu.

Co znamená odpočinek?

- Diskutujte s dětmi o tom, co pro ně znamená odpočinek. Starší děti to můžete nechat výtvarně ztvárnit.

Relaxační aktivity

- Poslech zvuků přírody, dechová cvičení pomůže dětem pochopit význam odpočinku

Šedivé / žluté úterý

Úterý je někdy označováno jako Šedivé nebo Žluté - oba názvy odkazují na typické počasí pro tento měsíc (duben je známý svou proměnlivostí, může být jak slunečno, tak zataženo). Šedivé podle tradice také označuje odstranění pavučin z domu. Dnešní plány zahrnovaly pokračování v úklidu a odstraňování pavučin.

Aktivity:

Žlutý den

- Udělejte si ve třídě Žlutý den. Všichni si v ten den na sebe oblečou něco, co má žlutou barvu. Společně si pak povídejte o tom, které věci na světě mají žlutou barvu.

Kreslení pavučin

- Dejte dětem třídy a udělejte závod o to, kdo nakreslí největší a nejhustší pavučinu společně s pavoukem.

Škaredá středa

Dle pověry je středa dnem, kdy Jidáš zradil Ježíše. Není doporučeno být v tento den smutný, protože se vám to může projevit po celý rok, odtud označení Škaredá. Proti všem starostem a zlým duchům se doporučovalo tradiční vyčištění komínů po zimním vytápění, což vedlo k pojmenování Sazometná. Lidem se podávalo „škaredé jídlo“, často bramborák, rozdrobený na kusy, aby nevypadal lákavě, i když chutnal skvěle. Je důležité si uvědomit, že toto není o Popeleční středě, která znamená začátek čtyřicetidenního půstu před Velikonocemi.

Aktivity

Šedý den

- Udělejte si ve třídě Šedý nebo škaredý den. Všichni si v ten den na sebe oblečou něco, co má šedou barvu nebo něco, co je pro ně škaredé. Společně si pak povídejte o tom, které věci na světě mají šedou barvu. Pokud si děti na sebe vezmou něco, co se jim nelíbí a je to pro ně škaredé, ved'te s dětmi diskusi o tom, komu se ta daná věc líbí. Můžete si na tom názorně ukázat to, že každému se líbí něco jiného a že je to naprosto v pořádku.

Malování uhlky

- děti mohou nakreslit kominíka pomoci uhlíku

Zelený čtvrtek

Poslední den zvonění a hudby je následován smíchem. Zvony letí do Říma na požehnání a vrátí se až v sobotu, oznamujíc Ježíšovo zmrtvýchvstání. Pro křesťany je den odpuštění. Večerní mše zahajuje nejdůležitější část liturgického roku, velikonoční triduum, připomíná poslední večeři Páně a kněz umývá nohy farníkům. "Zelený" čtvrtek pochází z německého "Gründonnerstag", kde "greinen" znamená "plakat". Hospodyňky pekly jidáše ve formě provazu, na němž byl oběšen Jidáš. Jídelníček měl být zelený, např. salát nebo hráškové karbanátky. Součástí tradice byl úklid, omývání v potoce pro zdraví, a rituály pro odstranění blech a zajištění vody.

Aktivita

Zelený den

- Udělejte si ve třídě Zelený den. Všichni si v ten den na sebe oblečou něco, co má zelenou barvu. Společně si pak povídejte o tom, které věci na světě mají zelenou barvu.

Zelený jídelníček

- Společně si připravte zelené pochoutky, jako je salát, avokádová pomazánka nebo mohou paní kuchařkám pomoci omýt špenát na hlavní jídlo. Můžete si ochutnat zelená jablíčka, okurky nebo i zelené cukrovinky.

Odkud zvoní zvoneček?

- Sluchová hra, kdy děti jsou schouleny se zavřenýma očima. Paní učitelky chodí po třídě a někde zazvoní zvonečkem. Děti mají za úkol ukázat odkud slyší zvuk zvonečku.

Pečení Jidášů

- S dětmi si vyrobte těsto na Jidáše a společně si je upleťte, upečte a nakonec si je vychutnejte.

Velký pátek

Dnes si povíme o velmi speciálním dni, který se jmenuje Velký pátek. To je den, kdy si vzpomínáme na události kolem Ježíšova ukřižování a smrti. Na Velký pátek se lidé cítí smutní a zamyšlení. Na tento den chodíme do kostela, kde společně hovoříme o tom, co se stalo, a vzpomínáme na Ježíše. Děláme to tak, abychom si připomněli důležité věci. Potom se modlíme a zpíváme písně. Ale Velký pátek je také o tajemstvích a pověrách. Lidé věřili, že v tento den země dává ven své poklady a že vodníci na koních běhají po krajině. Také si mysleli, že čarodějnice mají moc uhranout lidi. Tradice říká, že je dobré vstávat brzy a omýt se v potoce. To by mělo přinést zdraví. Lidé se vyhýbali půjčováním a půjčováním si věcí, protože si mysleli, že půjčené věci mohou být očarované. Práce na poli nebo v sadech byly zakázány, stejně jako praní. Dnešní den můžeme vnímat jako čas na klid a zamyšlení. Můžeme si povídat o věcech, které jsou důležité, a cítit respekt k tradicím. A pamatujte, i když Velký pátek může být smutný, je to také čas naděje a nových začátků.

Aktivity

Symbolické rituály

- děti si mohou umýt ruce v misce s vodou, nebo se můžete pokusit najít potůček nebo studánku ve vašem okolí

Bílá sobota

Bílá sobota symbolizovala konec půstní doby. Lidé se znovu věnovali úklidu a bělení domů, pravděpodobně jako ocenění za celotýdenní práci. Název soboty pravděpodobně pochází z bílého roucha, které nosili novokřtění. Další vysvětlení spočívá v tradici bělení oděvů na Velikonoční svátek. V kuchyni bylo rušno s vařením a pečením až do Velikonoc a Velikonočního pondělí. Lidé postavili kříže z vyhořelých větvíček na pole, aby přivolali hojnost úrody. Ženy zdobily vejčíčka a muži vyráběli pomlázky z čerstvého proutí.

Po západu slunce začínala velikonoční vigilie, nejdůležitější bohoslužba liturgického roku. Před kostelem se zapaloval oheň, ze kterého si věřící mohli zapálit svíčku a odnést si posvěcené světlo domů. Kněz zapaloval paškál, symbolizující Krista a jeho vítězství nad smrtí, od nějž si poté zapalovali svíčky věřící. Následovaly další části velikonoční liturgie. Tato noc, kdy křesťané bděli a modlili se, se nazývá Velká noc, což odráží důležitost těchto svátků.

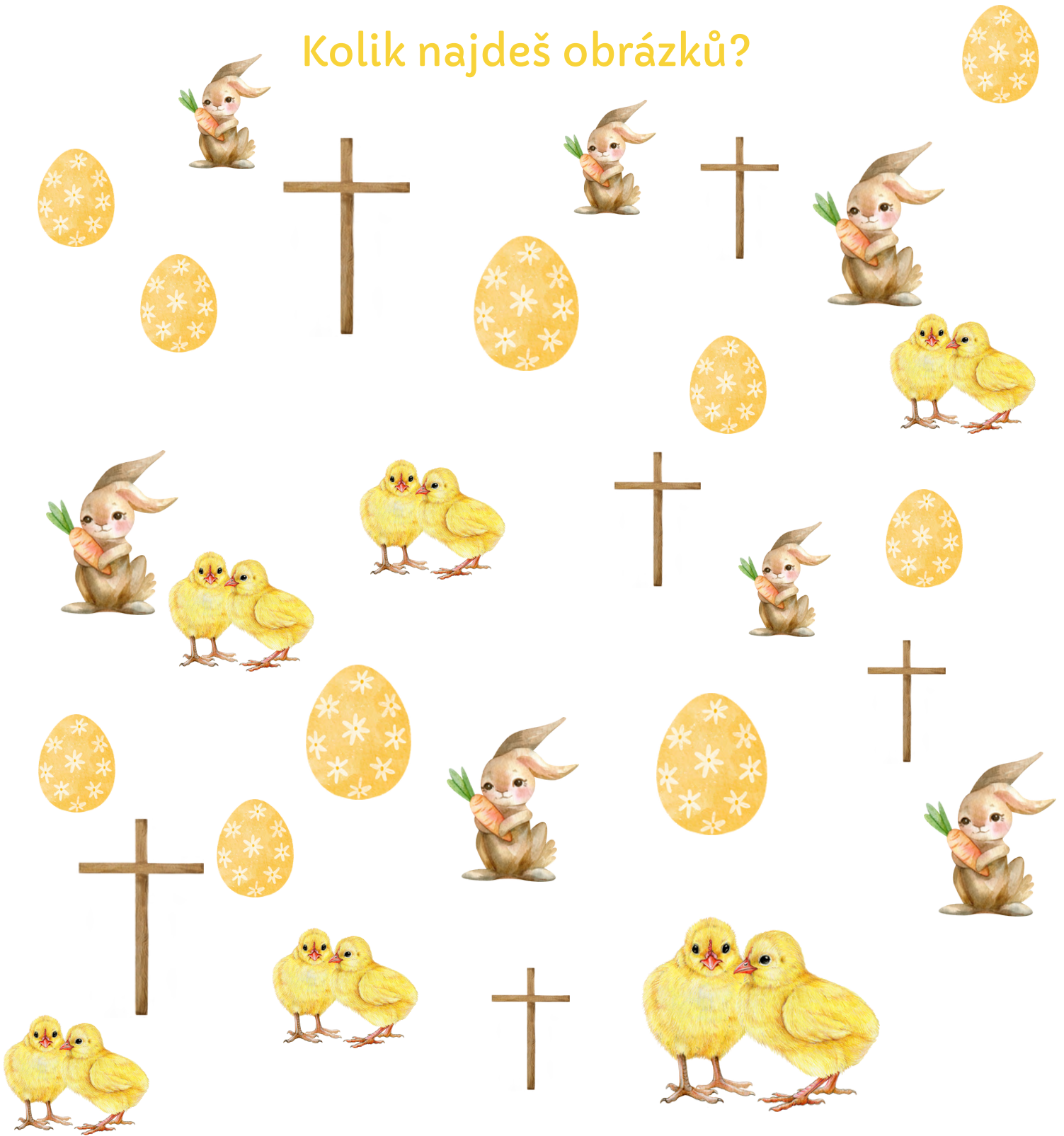
Velikonoční neděle - Boží hod velikonoční

Ježíš Kristus v noci ze soboty na neděli vstal z mrtvých, a proto je neděle, tedy Boží hod velikonoční, pro věřící nejdůležitějším dnem svátků. Dříve byla tato příležitostí pro oblékání nových šatů. Velikonoční dobroty jako beránek, mazanec a vejce se dávaly světit a každý návštěvník obdržel kousek. Někde se svěcené jídlo jedlo ve stoje v kostele, jinde pak hospodář podělil část jídla i s okolní zahradou a studnou, aby byla úroda a dostatek vody.

Velikonoční pondělí

V našich zemích se tento den kolem 14. století tradičně slaví pomocí pomlázky. Vyšlehání proutků má symbolizovat mládí, zdraví a krásu u dívek a žen. Cílem je je "omlázovat", odtud název pomlázka. Muži dostávali za výprask barevné stuhy, zdobená vejce a alkohol, zatímco chlapci občas i sladkosti. V některých oblastech chlapci polévali dívky vodou, zatímco v jiných oblastech to bylo naopak. Mezi Velikonoční pondělí patřilo také objímání stromů, aby člověku dodalo sílu. Neodmyslitelnou součástí tradice byl bohatý oběd.

Kolik najdeš obrázků?



Pálení čarodějnic

Pálení čarodějnic je tradiční česká tradice spojený s příchodem měsíce května. Slaví se v noci z 30. dubna na 1. května. Tato tradice má kořeny v pohanských a středověkých tradicích a symbolizuje vyhnání zimy a uvítání jara. Hlavním prvkem pálení čarodějnic je velký oheň, kolem kterého se shromažďují lidé a slaví příchod teplejších měsíců. Název "pálení čarodějnic" má svůj původ v tom, že v minulosti byly některé ženy označovány za čarodějnice a tato noc byla spojena s vyhnáním zlého ducha. Často bývají vyrobeny figuríny připomínající čarodějnice, které jsou poté hozeny do ohně.

Aktivity:

Čarodějnické klobouky

- dětem předkreslete klobouky. Nachystejte jim lesklé papíry, různé barvy, peříčka a další ozdoby. Následně si každé dítě vytvoří svůj vlastní čarodějnický klobouk dle své fantazie.

Čarodějnický táborák

- zorganizujte si malý táborák i společně s rodiči. Můžete na zahradu připravit celé čarodějnické odpoledne s různými aktivitami (let na koštěti, míchání lektvaru, zpěv čarodějných písniček apod.)

Namíchej čarodějný lektvar podle předlohy

- kartičky nastříhejte a zalaminujte. Dítě si vezme obrázek kotle a vybere si svůj recept na lektvar. Pak musí dát do kotle správné ingredience.

První máj

První máj je zvláštní den, který slavíme v den 1. května. To je den, kdy si vzpomínáme na všechny lidi, kteří pracují a dělají svět kolem nás lepším místem. Je to jakýsi velký děkovný den pro všechny, kteří nám pomáhají. Lidé na První máj také staví májky, což jsou velké ozdobné stromy, které zdobíme květinami a stuhami. Májky nám připomínají jaro a nový začátek. Lidé také mohou jít do ulic a společně slavit práci tím, že se účastní průvodů nebo soutěží.

Takže První máj je trochu jako velká oslava práce a jara. Je to den plný radosti a veselí, kdy se lidé setkávají a ukazují si vzájemnou vděčnost za to, co všechno dokážou dělat.

První máj je také svátek lásky.

Výroba májek

- děti si mohou vyrobit vlastní malé májky. Poskytněte jim dřevěné tyčky nebo větvičky a umožněte jim zdobit je květinami, stuhami a barvami

Kácení máje

Hlavní hvězdou této slavnosti, která probíhá na konci května je májka, což je jakýsi velký strom nebo klacek, který lidé společně vytáhnou z lesa. Májku potom zdobíme květinami, stuhami a různými barevnými věcmi. Májka se stává krásnou ozdobou, kterou postavíme na střed vesnice nebo města. Když májka stojí na svém místě, začíná veselí! Lidé se shromažďují kolem máje, tančí a zpívají veselé písničky. Můžeme si i přinést svačinku a společně s kamarády a rodinou oslavit příchod jara.

Májový tanec

- Naučte se společně s dětmi jednoduchý taneček, kde děti mohou tančit kolem zdobené májky.

Výlet po městě nebo vesnici

- Projděte se s dětmi po vaší vesnici nebo městě a pokuste se najít májku. Můžete se jít také podívat na májový jarmark.

KVĚTINY

HRY S PÍSMENKY

Níže naleznete aktivity zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti.

- **Hledání počátečních písmen** - děti mají za úkol vybarvit všechna počáteční písmena (např. u slova TULIPÁN - všechna T atd.).
- **Hledání slov** - děti mají postupně nalézt a vybarvit všechna písmena obsažená v uvedeném slově (např. u slova TULIPÁN postupně hledají T - U - L - I - P - Á - N).



TULIPÁN

R

D

T

N

V

T

J

I

T

N

S

N

Z

T

C

Ý

T

J

N

T

T

Y

R

M

Z

J

T

Z

T

J



KROKUS

E

K

T

N

V

T

J

N

T

K

K

H

K

U

A

Ý

T

J

K

T

U

K

R

H

K

J

T

K

T

V

NARCIS



R

N

W

N

V

N

D

I

M

N

E

N

Z

B

O

Y

H

J

S

N

A

N

O

M

Z

M

N

Z

N

N

FIALKA



F

S

W

E

V

G

D

A

F

N

F

E

F

B

C

Ý

F

J

R

E

A

E

O

F

I

M

F

S

E

F



TULIPÁN

R

D

T

N

V

T

U

I

T

N

S

N

L

T

C

Y

I

J

N

P

T

Á

R

M

Z

J

T

N

T

J



KROKUS

E

K

T

N

V

T

J

N

R

K

K

O

K

G

A

Ý

T

U

K

T

U

S

R

H

K

J

T

K

T

V

NARCIS



R

N

W

I

V

N

D

A

M

N

E

N

Z

B

O

Ý

H

J

R

N

A

C

O

M

I

M

N

S

N

N

FIALKA



F

S

W

E

V

G

D

I

F

N

F

A

F

B

C

Ý

F

J

L

E

A

K

O

F

I

M

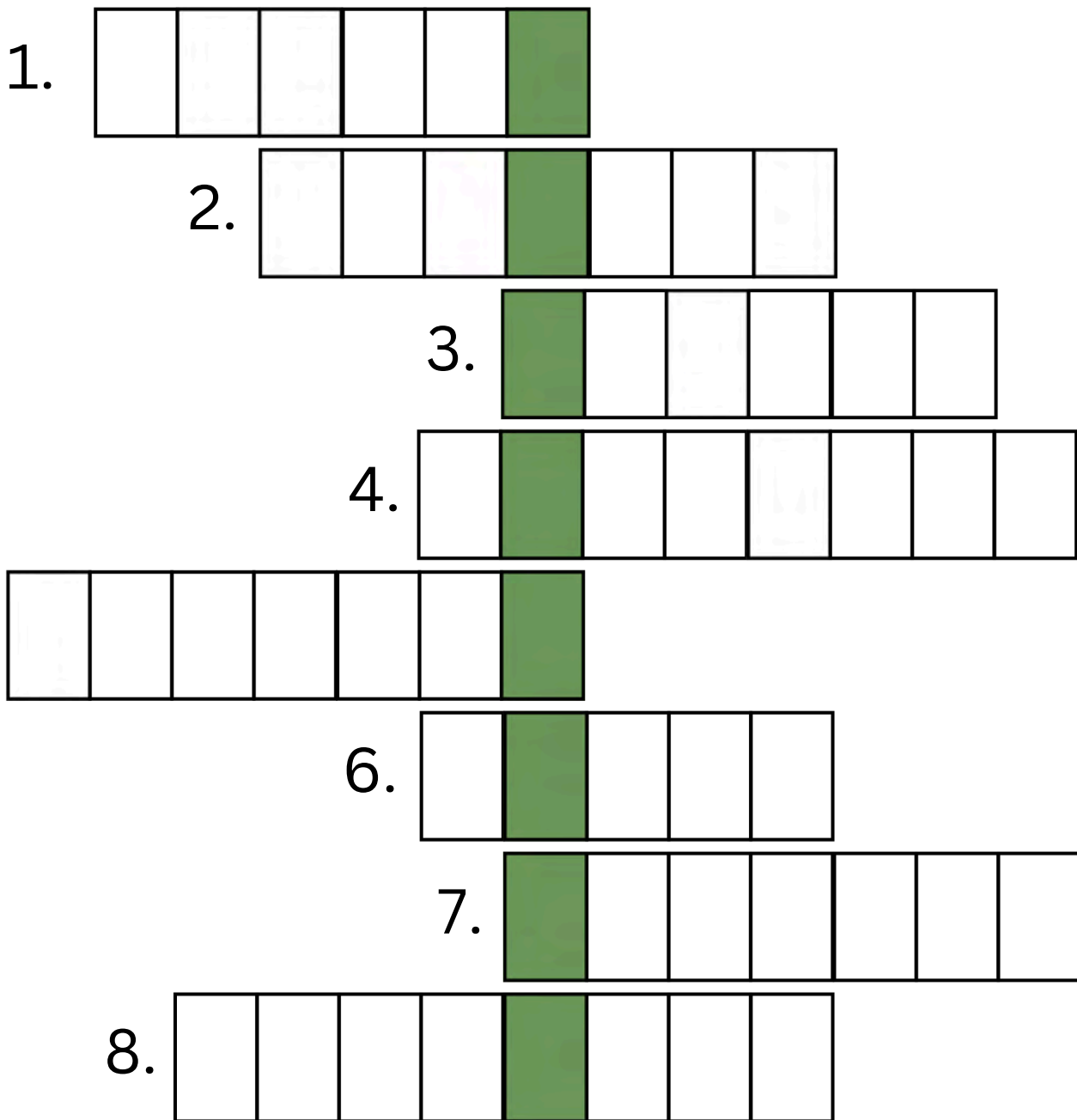
F

S

A

F

Křížovka



BĚHACÍ DIKTÁT

instrukce pro učitele

Diktát je vhodný pro žáky od třetí do páté třídy.

Rozmístěte kartičky s větami po třídě.

Žáci přepisují jednotlivé věty správně do sešitu včetně čísla věty.

instrukce pro žáky

Najdi všechny kartičky s obrázky a text správně přepiš psacím písmem.

Nezapomeň si psát číslo věty.

Věty můžeš přepisovat na přeskáčku.

Následně podtrhni podstatné jméno červenou a sloveso modrou pastelkou

1. Jaro je krásné roční období, kdy se příroda probouzí k životu

2. Stromy začínají růst a zelené listy se pomalu objevují na větvích.

3. V trávě se objevují květy a barevné květičky.

4.Ptác- začínají -pívat své veselé pí-ně
na stromech.

5.Teplota v-uchu -toupá, a tak
můžeme konečně o-ložit teplé bund-.

6.Na obloze se ob-vují bílé obláčk-.

7.Včel- a motýl- létají z kv-tu na kv-t
-bírat nektar.

8.Děti si rád- hrají venku a -bírají první
jarní k-tičk-.

9.Př-roda je plná ž-vota a probouzí se
zvířátka -e z-mního -pánku.

10. Slunce svít- déle a m- tak můžeme b-
t déle venku.