

Pořadové číslo: 1

1. Název vzdělávací akce:

Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga

2. Obsah akce – podrobný přehled témat výuky:

Modul I: Základy pedagogiky (celkem 15 hodin)

Podtéma		Hodinová dotace	Lektor
1.	Obecná pedagogika, speciální pedagogika (historický exkurz, předmět, základní pojmy, současné pojetí)	2 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková</i>
2.	Vzdělávání a učení (základní orientace ve struktuře vzdělávacích programů, školský systém, obsah vzdělávání, vzdělávání – výchova)	3 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková</i>
3.	Základy didaktiky (teorie zaměřená na problematiku učení a vyučování – základní pojmy, metody, prostředky, obecné didaktické zásady, význam didaktiky pro motivaci žáků)	4 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková</i>
4.	Soudobé teorie vzdělávání (vývoj pojetí vzdělávání k integraci a inkluzi (seznámení se základními pojmy, speciální vzdělávací potřeby, možnosti a způsoby pro vytváření inkluzivního prostředí třídy – společné vzdělávání, příklady dobré praxe)	2 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková</i>
5.	Předpoklady pedagogické profese (osobnostní a kvalifikační předpoklady, role a pozice asistenta pedagoga ve třídě, kompetence asistenta pedagoga ve vztahu k žákovi, k učiteli, k rodiči)	2 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková</i>
6.	Právní minimum pro pedagogickou praxi – základní právní povědomí (práva a povinnosti asistenta pedagoga ve vztahu k zaměstnavateli, ve vztahu k žákovi – např. bezpečnost, citlivé údaje atd.)	2 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková</i>

Modul II: Základy psychologie pro pedagogy (celkem 20 hodin)

Podtéma		Hodinová dotace	Lektor
1.	Základy psychologie (předmět psychologie, systém – rozdělení, aplikovaná psychologie – význam pro školní praxi – formy motivace žáků v procesu vzdělávání)	2 hodiny	<i>PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková</i>
2.	Obecná psychologie (vybrané pojmy obecné psychologie – počítky, vjemy, myšlení, paměť, volní procesy)	3 hodiny	<i>PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková</i>

3.	Vývojová psychologie (ontogenetický vývoj – klasifikace a základní charakteristické rysy věkových období, rozdíly v psychickém vývoji chlapců a dívek)	3 hodiny	PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková
4.	Využití vývojové psychologie v procesu vzdělávání a učení – rozvoj dovedností a schopností v daném věkovém období, vývojově podstatné sociální vztahy	2 hodiny	PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková
5.	Psychologie osobnosti (struktura, faktory psychického vývoje osobnosti, disharmonický vývoj osobnosti, sociální učení)	4 hodiny	PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková
6.	Psychohygienu edukačního procesu (proces učení a jeho ovlivňování – vnější a vnitřní faktory učení)	2 hodiny	PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková
7.	Sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga (komunikace – strategie vedení rozhovoru: pedagog – žák, pedagog – rodič, pedagog – pedagog, konflikty a jejich zvládání; základní znalosti řešení výchovných problémů, mediace, cílená zpětná vazba, sebepoznání, sebereflexe)	4 hodiny	PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla; Mgr. Jitka Žlunková

Modul III: Asistent pedagoga (celkem 45 hodin)

Podtéma		Hodinová dotace	Lektor
<i>Základy speciální pedagogiky</i>			
1.	Speciální pedagogika (teoretická východiska – předmět, úkoly a cíle, klasifikace speciální pedagogiky – disciplíny spec. ped, současné trendy)	3 hodiny	Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla
2.	Právní rámec problematiky – možnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1 hodiny	Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla
3.	Podpůrné mechanismy vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	2 hodiny	Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla
4.	Systém školských poradenských zařízení (charakteristika zařízení, ŠPP, spolupráce škol a školských poradenských zařízení)	1 hodina	Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla
1.	Druhy zdravotního postižení (základní pojmy, základní klasifikace – vrozené x získané, dle úrovně postižení, vícenásobná postižení, žák mimořádně nadaný)	3 hodiny	Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla
2.	Rodina a dítě se speciálními vzdělávacími potřebami	2 hodiny	Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla
3.	Možnosti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (modely začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do pedagogického procesu, obecné didaktické zásady)	2 hodiny	Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla

4.	Výchova a vzdělávání žáků s mentálním postižením (MP – základní pojmy, klasifikace)	2 hodin	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla</i>
5.	Možnosti vzdělávání žáků s mentálním postižením (individualita dítěte s MP, didaktické zásady, profesní volba, možnosti uplatnění, sociální vztahy)	4 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla</i>
6.	Výchova a vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra /PAS (etiologie vzniku, klasifikace a základní formy PAS – projevy chování, možnosti vzdělávání žáků s PAS – metody a formy práce, zásady přístupu k dítěti s PAS)	4 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla</i>
7.	Výchova a vzdělávání žáků se smyslovým postižením (druhy smyslového postižení, možnosti vzdělávání žáků se smyslovým postižením dle druhu a úrovně postižení, zásady přístupu, kompenzační pomůcky, alternativní způsoby komunikace, profesní volba, sociální začlenění)	4 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla</i>
8.	Výchova a vzdělávání žáků se somatickým postižením (základní pojmy a klasifikace, možnosti vzdělávání žáků se somatickým postižením, kompenzační pomůcky, možnosti uplatnění a sociální začlenění)	4 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla</i>
9.	Výchova a vzdělávání žáků s kombinovaným/vícenásobným postižením (druhy postižení, možnosti začlenění, zásady přístupu dle druhu a úrovně postižení, možnosti výchovy a vzdělávání, sociální začlenění a uplatnění)	3 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla</i>
10.	Výchova a vzdělávání s vývojovými poruchami učení a chování (sy ADHD, sy ADD, hyperkinetické dítě, poruchy učení – základní pojmy, charakteristika, vnější projevy, základní principy přístupu ve výchově a vzdělávání, náprava, profesní volba, sociální začlenění)	4 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla</i>
11.	Výchova a vzdělávání žáků sociálně znevýhodněných (charakteristika jednotlivých kategorií sociálně znevýhodněných, rizikové chování, formy náhradní výchovné péče v ČR, systém prevence)	4 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla</i>
12.	Výchova a vzdělávání žáků mimořádně nadaných (charakteristika, didaktické zásady a specifika přístupu, sociální začlenění)	2 hodiny	<i>Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.; PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla</i>

Modul IV: Pedagogická praxe ve škole, školském zařízení či spolupracující instituci (celkem 41 hodin)

Podtéma	Hodinová dotace	Lektor
1. Úvodní seminář k praxi, orientace v záznamovém archu, informace k založení a vedení portfolia, diagnostika vstupních kompetencí účastníků	1 hodina	<i>PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla</i>
2. Pedagogická praxe ve škole, školském zařízení či spolupracující instituci – náslechy	6 hodin	<i>cvičný učitel na vybrané škole</i>
3. Pedagogická praxe ve škole, školském zařízení či spolupracující instituci – párová asistentská praxe	12 hodin	<i>cvičný učitel na vybrané škole</i>
4. Pedagogická praxe ve škole, školském zařízení či spolupracující instituci – samostatná asistentská praxe	18 hodin	<i>cvičný učitel na vybrané škole</i>
5. Skupinová reflexe praxe	4 hodiny	<i>PhDr. et Mgr.</i>

Portfolio, které si účastník programu založí před začátkem praxe, slouží jako dokumentace k absolvované praxi a prostředek k vzájemnému sdílení zkušeností a propojení teoretických znalostí s praxí na skupinové reflexi praxe za účasti lektora a ostatních účastníků.

Praxe si účastníci převážně zajišťují sami, a to na škole, kde působí jako zaměstnanci.

Není-li účastník programu zaměstnancem školy nebo školského zařízení, kde probíhá praxe, uzavře PdF UP v Olomouci s poskytovatelem praxe smlouvu o zajištění praxe, ve které se zavazuje dodržovat povinnosti standardně vymezené pro pedagogické pracovníky (v souladu s § 22b zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, zejména: a) chránit a respektovat práva žáka; b) chránit bezpečí a zdraví žáka; c) zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím údaje o žákovi). Zároveň se PdF UP v Olomouci zavazuje ověřit kvalitu této školy, a to kontrolním šetřením webových stránek dané školy, případně ověřením kvality prostřednictvím dostupné nejaktuálnější inspekční zprávy.

Účastník také může praxi absolvovat na fakultních školách a zařízeních s nimiž PdF UP v Olomouci má smlouvu o spolupráci. Seznam těchto škol lze nalézt na tomto odkazu: <https://www.civpdfup.com/fakultn%C3%AD-%C5%A1koly-a-za%C5%99%C3%ADzen%C3%AD>

Ukončení studia: ústní zkouškou před komisí a obhajobou závěrečné písemné práce; po úspěšném složení zkoušky a obhajobě písemné práce získá absolvent osvědčení.

3. Vzdělávací cíl:

Absolvent získá znalosti a dovednosti v oblasti pedagogiky a psychologie, nezbytné k získání odborné kvalifikace asistenta pedagoga.

Vzdělávacím záměrem vzdělávacího programu je rozšířit, provázat a ucelit znalosti a dovednosti asistentů pedagoga potřebných pro jejich pedagogickou praxi – tedy zvl. v oblasti obecné, vývojové a sociální psychologie, patopsychologie, pedagogiky, speciální pedagogiky, prevence projevů rizikového chování, komunikačních dovedností, výchovy a poradenství, prevence profesní zátěže a profesionálního vyhoření a orientace v síti spolupracujících institucí vyplývajících ze zákonných ustanovení a potřeb praxe.

4. Forma:

Studium probíhá prezenčně v prostorách PdF UP v Olomouci, Žižkovo nám. 5, 779 00, a to formou v podobě přednášek, výkladu, dialogu, názorně demonstračních a problémových metod a dalších interaktivních metod, různých prezentací a ukázek. Budou diskutována problematická témata, obtížné studijní pasáže učiva (strukturovaného v obdržených studijních textech), procvičovány dovednosti, diskutovány problémy při zpracovávání úkolů a samostatných prací, konzultovány studijní záležitosti apod. Prezenční setkání jsou koncipována záměrně prezenčně, aby bylo možno sdílet mezi sebou zkušenosti, příklady dobré praxe apod.

POZNÁMKA: *Veškerá výuka se koná ve výukových blocích v pátek a v sobotu, denně maximálně 8 vyučovacích hodin (za dodržení hygienických pauz a přestávky na oběd).*

5. Hodinová dotace:

121 vyučovacích hodin (80 hodin přímé výuky, 41 hodin pedagogické praxe ve škole, školských zařízeních a spolupracujících institucích, přičemž 1 hodina je určena k úvodu do praxe a informacím k vedení portfolia, 36 hodin vlastní asistentské praxe a 4 hodiny reflexe absolvované praxe.

6. Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů:

Počet účastníků: min. 5, max. 30

Cílová skupina: studium pedagogiky je určeno pro zájemce o získání odborné kvalifikace k výkonu činnosti asistenta pedagoga v souladu s § 1 odst. 1, písm. b vyhlášky č. 317/2005 Sb.

7. Plánové místo konání:

Výuka se bude konat v učebnách Pedagogické fakulty UP v Olomouci, Žižkovo nám. 5, 779 00 Olomouc.

8. Jmenný přehled lektorů:

9. Odborný garant:

Doc. Mgr. Jiří Langer, Ph.D.

10. Materiální a technické zabezpečení projektu:

Flipchart, dataprojektor, notebook

Kopírování metodického materiálu – zajistí pracovník CCV PdF UP v Olomouci.

11. Způsob vyhodnocení akce:

Činnost lektorů je kontrolována vedením. Evidence účastníků vzdělávací akce je vedena formou prezenční listiny, která je archivována a slouží jako podklad pro vydání osvědčení a fakturaci nákladů. Na závěr vzdělávací akce bude účastníkům předáno osvědčení za předpokladu:

- 75% účast a aktivita na výuce;
- 100% účast na praxi;
- 100% účast na reflexi praxe;
- vykonání ústní zkoušky před komisí a obhajoba závěrečné písemné práce.

Účastníci programu budou hodnotit program pomocí evaluačních nástrojů dle „Plánu evaluace vzdělávacího programu pro splnění (dalších) kvalifikačních předpokladů“.