

SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

OBECNÁ ČÁST:

1. Vztah společnosti k osobám se zdravotním postižením či jinou příčinou znevýhodnění – vývoj a reflexe vývoje; současné postavení lidí se speciálními potřebami ve společnosti (diskriminace, bariéry, předsudky, mediální obraz, sociální sítě, ...)
2. Speciální pedagogika jako vědní obor – definice, předmět, cíle, cílová skupina, postavení v soustavě věd, systém SP, základní terminologie ve SP (označení osob, equity a equality, diverzita,...) ; proměna SP na přelomu tisíciletí; inkluzivní pedagogika
3. Norma, normalita, abnormalita ve speciální pedagogice (různá pojetí normy); komplexní/ucelená rehabilitace (habilitace – rehabilitace, jednotlivé složky, metody, zásady a formy)
4. Rodina dítěte se speciálními potřebami – rodina, funkce rodiny, krize rodičovské identity, reakce rodičů na závažné onemocnění či postižení dítěte, faktory ovlivňující přijetí realistického postoje, výchovné postoje rodičů
5. Legislativní vymezení vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – žák se SVP, podpůrná opatření a jejich členění, odst. 9 §16 školského zákona, ...
6. Systém sociálních služeb – legislativa – zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a vyhláška č. 505/2006 Sb. v platném znění (druhy služeb, příspěvek na péči, stupně závislosti, smlouva o poskytování sociálních služeb,...); charakteristika základních sociálních služeb; standardy kvality v sociálních službách
7. Zásady komunikace s lidmi s jednotlivými typy postižení – komunikace s osobami se sluchovým, zrakovým, mentálním a tělesným postižením; základy alternativní a augmentativní komunikace (členění AAK, základní charakteristika jednotlivých systémů AAK)
8. Terapeuticko-formativní přístupy ve speciální pedagogice, jejich vymezení; charakteristika terapeutických a intervenčních metod, užívaných ve speciální pedagogice (terapie hrou, expresivní terapie, zooterapie, psychomotorické a senzomotorické druhy intervencí)

SPECIALIZAČNÍ ČÁST:

1. Žák s mentálním postižením - základní terminologie. Klasifikace poruch intelektu. Specifika osobnosti jedince s mentálním postižením. Dopady mentálního postižení na vývoj dítěte a na vzdělávání.
2. Systém péče o jedince s mentálním postižením – z hlediska resortů (MŠMT, MPSV, MZ),

z hlediska věku jedince.

3. Žák s poruchou autistického spektra - základní terminologie. Klasifikace poruch intelektu. Specifika osobnosti jedince s PAS. Dopady PAS na vývoj dítěte a na vzdělávání.
4. Systém péče o jedince s poruchou autistického spektra – z hlediska resortů (MŠMT, MPSV, MZ), z hlediska věku jedince.
5. Žák se sluchovým postižením - základní terminologie, klasifikace sluchových vad a poruch. Dopady sluchového postižení na vývoj dítěte a na vzdělávání. Komunikace jedinců se sluchovým postižením.
6. Systém péče o jedince se sluchovým postižením – z hlediska resortů (MŠMT, MPSV, MZ), z hlediska věku jedince.
7. Žák se zrakovým postižením - základní terminologie, klasifikace osob se zrakovým postižením. Dopady zrakového postižení na vývoj dítěte a na vzdělávání. Kompenzační pomůcky.
8. Systém péče o jedince se zrakovým postižením – z hlediska resortů (MŠMT, MPSV, MZ), z hlediska věku jedince.
9. Žák s tělesným postižením a závažným onemocnění – základní terminologie, klasifikace jednotlivých kategorií omezení pohyblivosti. Dopady omezení pohyblivosti na vývoj dítěte a na vzdělávání. Specifika kombinovaných vad.
10. Systém péče o jedince s omezením pohyblivosti – z hlediska resortů (MŠMT, MPSV, MZ), z hlediska věku jedince.
11. Žák s NKS - základní logopedická terminologie, 10 okruhů narušené komunikační schopnosti. Dopady NKS na vývoj dítěte a na vzdělávání. Opožděný vývoj řeči.
12. Systém péče o jedince s NKS – z hlediska resortů (MŠMT, MPSV, MZ), z hlediska věku jedince.
13. Žák se (specifickými) vývojovými poruchami učení - základní terminologie, klasifikace osob se VPU. Dopady VPU na vývoj dítěte a na vzdělávání. Specifické intervence a přístupy k žákům s VPU.
14. Systém péče o jedince se (specifickými) vývojovými poruchami učení – z hlediska resortů (MŠMT, MPSV, MZ), z hlediska věku jedince.
15. Žák s nadáním a mimořádným nadáním - základní terminologie a klasifikace, dvojí výjimečnost. Dopady na vývoj dítěte a na vzdělávání. Podpůrná opatření ve vzdělávání. Další odborná podpůrná síť.
16. Žák s odlišným mateřským jazykem - základní terminologie. Dopady OMJ na vzdělávání. Podpůrná opatření ve vzdělávání. Další odborná podpůrná síť.
17. Žák s ADHD a poruchami chování a emocí – základní terminologie, etiologie, klasifikace, symptomatologie. Specifika práce s žákem s ADHD a žákem s poruchami chování a emocí v podmínkách školy.
18. Systém péče o jedince s ADHD a poruchami chování a emocí – z hlediska resortů (MŠMT, MPSV, MZ, MV, MS), z hlediska věku jedince.
19. Prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních – terminologické vymezení, systém školské prevence, typy rizikového chování, možnosti a meze právní intervence. Další

odborná podpůrná síť.