

## Návrhy témat závěrečných prací

### PEDAGOGICKÉ STUDIUM (PVOV, OV, VV, HV, ZDRAV, VYCH, PVČ)

Student je povinen si zvolit v rámci svého studia téma své závěrečné práce.

K tomu má možnost využít následující nabídku možných návrhů tematických oblastí.

Je vhodné, aby student téma uchopil osobitě ve vztahu ke studovanému oboru a k profesní oblasti, pro kterou se připravuje. Tzn. že navržená témata jsou mnohdy formulována záměrně velmi široce a obecně, aby v nich studenti mohli najít specifický aspekt, který je zajímavá a kterému se chtějí věnovat.

Student má možnost navrhnout i jiné než zde uvedené téma, studentem navržené téma však bezpodmínečně musí korespondovat se studovaným oborem pedagogického studia, tj. v podstatě s obsahem některé ze studovaných disciplín.

Je vhodné, aby student k danému tématu nastudoval patřičnou literaturu a vytvořil si představu o zamýšlené práci, se kterou osloví (požádá o vedení) zvoleného vyučujícího. Většinou budou vyučující požadovat tezi zamýšlené práce (minimálně důvod volby tématu, předpokládanou strukturu práce, cíl, plánovaný přínos, způsob uchopení – zpracování praktické části, pokud ji práce bude mít). Vyučující přijme vedení práce většinou až po zhodnocení a odsouhlasení vhodnosti studentovy představy o uchopení daného tématu.

Je vhodné neodkládat volbu tématu na poslední chvíli, minimálně z důvodu, že pak nemusí mít preferovaný vedoucí práce již volnou kapacitu pro vedení závěrečných prací.

Během zpracování závěrečné práce dbá student pokynů získaných:

- v rámci Semináře k závěrečné práci,
- v rámci konzultací práce od svého vedoucího závěrečné práce,
- v rámci odpovídajících dokumentů a norem určených pro účastníky ČŽV UPOL.

PhDr. Pavla Andrysová, Ph.D.	Profesní start začínajícího učitele
PhDr. Pavla Andrysová, Ph.D.	Úloha sebereflexe v práci pedagoga
PhDr. Pavla Andrysová, Ph.D.	Inovativní koncepce v procesu edukace (tuzemské i zahraniční)
Mgr. Adéla Antlová	Hodnota chyby ve školním prostředí (konkrétní téma nutné konzultovat s vedoucím práce)
Mgr. Adéla Antlová	Formování morálky žáků v kontextu školy (konkrétní téma nutné konzultovat s vedoucím práce)
Mgr. Adéla Antlová	Formativní hodnocení (konkrétní téma nutné konzultovat s vedoucím práce)
Mgr. Adéla Antlová	Etická výchova (konkrétní téma nutné konzultovat s vedoucím práce)
Mgr. Vlado Balaban, Ph.D.	Pohybová aktivita specifické skupiny osob v rámci volnočasových aktivit
Mgr. Vlado Balaban, Ph.D.	Pohybové činnosti jako součást aktivního životního stylu
Mgr. Vlado Balaban, Ph.D.	Strategie zvládnutí kázně u začínajících učitelů
Mgr. Tereza Buchtová, Ph.D.	Kázeň a začínající učitel
Mgr. Tereza Buchtová, Ph.D.	Osobnost učitele
Mgr. Tereza Buchtová, Ph.D.	Koncept kázně u budoucích učitelů a učitelů profesionálů
Mgr. Tereza Buchtová, Ph.D.	Syndrom vyhoření u pedagoga
Mgr. Tereza Buchtová, Ph.D.	Dodržování pravidel chování na různých typech škol
Mgr. Dana Cibáková, Ph.D.	Čtenářská gramotnost / Porozumění textu
Mgr. Dana Cibáková, Ph.D.	Volný čas
Mgr. Dana Cibáková, Ph.D.	Zájmové činnosti
Mgr. Dana Cibáková, Ph.D.	Hra a její význam
Mgr. Dana Cibáková, Ph.D.	Dramatická výchova
Mgr. Dana Cibáková, Ph.D.	Environmentální výchova
Mgr. Dana Cibáková, Ph.D.	Rozvíjení kritického myšlení

doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	Rizikové projevy v chování dětí a dospívajících
doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	Prevence rizikového chování
doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	Práce s dětmi se specifickými potřebami a jejich integrace do prostředí školy
doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	Vztahy a klima ve školním prostředí
doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	Děti s poruchami chování v edukačním procesu
doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	Tradice a folklor v životě dospívajícího
doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	Volný čas a jeho význam v životě různých specifických cílových skupin
Mgr. Eva Dvořáková Kaněčková, Ph.D.	Historická analýza výchovně vzdělávací problematiky (konkrétní téma vybírá student/ka)
Mgr. Eva Dvořáková Kaněčková, Ph.D.	Výchova a vzdělávání z pohledu genderové problematiky (konkrétní téma vybírá student/ka)
Mgr. Eva Dvořáková Kaněčková, Ph.D.	Komparativní analýza aktuální problematiky vzdělávací politiky (konkrétní téma vybírá student/ka)
Mgr. Eva Dvořáková Kaněčková, Ph.D.	Komparativní analýza aktuální problematiky českého školství (v mezinárodním srovnání)
doc. PhDr. Martina Fasnerová, Ph.D.	Začínající pedagogický pracovník a jeho implementace do kolektivu pedagogů
doc. PhDr. Martina Fasnerová, Ph.D.	Profesní kompetence pedagoga
doc. PhDr. Martina Fasnerová, Ph.D.	Aktivizační metody ve výuce
doc. PhDr. Martina Fasnerová, Ph.D.	Klima školy
doc. PhDr. Martina Fasnerová, Ph.D.	Projektové vyučování
doc. PhDr. Martina Fasnerová, Ph.D.	Prvky alternativ do školních vzdělávacích programů
doc. PhDr. Martina Fasnerová, Ph.D.	Spolupráce rodiny a školy
Ing. Vladimír Hajda	Analýza současného stavu středoškolského vzdělávání
Ing. Vladimír Hajda	Vztah mezi pracovním vyučováním (odborným výcvikem), teoretickým vyučováním a výchovou mimo vyučování)
Ing. Vladimír Hajda	Tvorba učebního textu (metodické pomůcky) pro vybraný obor středního vzdělávání
Ing. Vladimír Hajda	Zpracování plánu výuky zvoleného předmětu vybraného studijního (učebního) oboru v návaznosti na školní vzdělávací program uvedeného oboru
Ing. Vladimír Hajda	Formování profilu absolventů na základě vztahů školy se sociálními partnery
doc. PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D.	Využití digitálních technologií ve vzdělávání
doc. PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D.	Netradiční statistické metody a jejich využití ve vzdělávání
doc. PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D.	Sémantický diferenciál a možnosti jeho využití ve vzdělávání
doc. PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D.	Závislost na internetu
doc. PhDr. Miroslav Chráska, Ph.D.	Závislost na on-line technologiích
doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.	Kázeň jako staronový fenomén v současné škole
doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.	Autorita učitele a její vliv na kázeň žáků
doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.	Školní řád jako prostředek navození a udržení kázně
PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.	Škola v době pandemie COVID-19: Komplexní případová studie
PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.	Specifika pedagogické komunikace v alternativní škole
PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.	Environmentální edukace v sociální pedagogice – aplikace v praxi
PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.	Dovednosti pro 21. století ve školní praxi
PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.	STEM ve výuce
doc. PhDr. Jana Kantorová, Ph.D.	Problematika vyučovacího klimatu a jeho analýza ve vybraném vyučovacím předmětu
doc. PhDr. Jana Kantorová, Ph.D.	Problematika klimatu třídy a jeho analýza ve vybrané třídě
doc. PhDr. Jana Kantorová, Ph.D.	Problematika školního klimatu a jeho analýza ve vybrané škole
doc. PhDr. Jana Kantorová, Ph.D.	Materiální aspekty školního prostředí
doc. PhDr. Jana Kantorová, Ph.D.	Alternativní školy
doc. PhDr. Jana Kantorová, Ph.D.	Aktivizační metody
doc. PhDr. Jana Kantorová, Ph.D.	Hodnotová orientace
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Primární prevence rizikového chování u dětí/žáků/studentů
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Sociálně patologické jevy u dětí/žáků/studentů
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Úloha a význam osobnosti pedagoga v prevenci rizikového chování

PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Problémové chování dětí/žáků/studentů
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Volný čas dětí/žáků/studentů v současné době (možnosti a úskalí)
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Respektování potřeb dítěte ve volném čase
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Spolupráce školy s vnějšími partnery školy
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Analýza tvorby preventivních programů ve vybraných školách (MŠ, ZŠ, SŠ)
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Zvládání problémového chování dětí/žáků/studentů
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Autorita učitele v současnosti
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Média ve výchově
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Rodina a škola
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Prostředí školy a jeho vliv na edukační proces.
PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.	Socializace dítěte (vybraného věku) – ve vztahu k edukačnímu procesu.
Mgr. Iva Koribská	Kritické myšlení v edukačních souvislostech (konkrétní téma vybírá účastník ČŽV)
Mgr. Iva Koribská	Vzdělávání dospělých v kontextu celoživotního učení (konkrétní téma vybírá účastník ČŽV)
Mgr. Kristýna Krahulcová, Ph.D.	Využití uměleckých terapií ve výchovně vzdělávacím procesu
Mgr. Kristýna Krahulcová, Ph.D.	Rizikové chování a možnosti prevence u studentů SOU, OU, praktických škol
Mgr. Kristýna Krahulcová, Ph.D.	Možnosti a meze školního poradenského pracoviště na vybrané škole
Mgr. Kristýna Krahulcová, Ph.D.	Inkluzivní vzdělávání žáka se sociálním znevýhodněním
doc. PaedDr. Marcela Musilová, Ph.D.	Využití metod pedagogické diagnostiky v práci třídního učitele
doc. PaedDr. Marcela Musilová, Ph.D.	Nadaný žák ve třídě
doc. PaedDr. Marcela Musilová, Ph.D.	Podmínky školní úspěšnosti žáků
doc. PaedDr. Marcela Musilová, Ph.D.	Význam pedagogické diagnostiky v rámci profesních kompetencí učitele
doc. PaedDr. Marcela Musilová, Ph.D.	Didaktická diagnostika jako základ hodnocení žáka
Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D.	Výuka a její hodnocení na vybraném vzorku škol v Olomouckém kraji – longitudinální srovnávací studie
Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D.	Dějiny vybrané vzdělávací instituce v kontextu obecných a sociálních dějin
JUDr. Zdenka Nováková, Ph.D.	Legislativní aspekty práce vychovatele ve školní družině
JUDr. Zdenka Nováková, Ph.D.	Právní postavení pedagogického pracovníka na školách a ve školských zařízeních
JUDr. Zdenka Nováková, Ph.D.	Legislativa v praxi vychovatele působícího mimo resort školství
Ing. Alena Opletalová, Ph.D.	Vybrané aspekty finančního vzdělávání a finanční gramotnosti
Ing. Alena Opletalová, Ph.D.	Doplňková činnost jako nástroj vícezdrojového financování SOU a SOŠ
Ing. Alena Opletalová, Ph.D.	Marketingové řízení školy (plánování, marketingový mix, nástroje PR apod.)
PhDr. Jitka Petrová, Ph.D.	Pedagogická diagnostika žáka/studenta
PhDr. Jitka Petrová, Ph.D.	Metody pedagogické diagnostiky
PhDr. Jitka Petrová, Ph.D.	Profesní/diagnostické portfolio pedagoga
PhDr. Jitka Petrová, Ph.D.	Autodiagnostika učitele
PhDr. Jitka Petrová, Ph.D.	Žák s PLPP/IVP v současné škole
doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.	Jak vnímáme barvy
doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.	Člověk v zátěži
doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.	Umění odpočívat
doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.	Prožívání a chování dětí v pubertě
doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.	Drogy a drogová závislost
doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D.	Determinace lidské psychiky
PhDr. Jitka Plischke, Ph.D.	Realizace multikulturní/interkulturní výchovy ve školním prostředí/ve volném čase
PhDr. Jitka Plischke, Ph.D.	Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem v české škole
PhDr. Jitka Plischke, Ph.D.	Edukace žáků s odlišným mateřským jazykem v rámci volnočasových aktivit
Mgr. Michaela Pugnerová, Ph.D.	Problematika mobbingu na pracovišti
Mgr. Michaela Pugnerová, Ph.D.	Syndrom vyhoření v učitelské profesi
Mgr. Michaela Pugnerová, Ph.D.	Závislost na práci a jak jí předcházet
Mgr. Michaela Pugnerová, Ph.D.	Problematika nezaměstnanosti, psychologické aspekty
PhDr. René Szotkowski, Ph.D.	Technické výukové prostředky na SOU/OU
PhDr. René Szotkowski, Ph.D.	Možnosti moderní didaktické techniky (interaktivní tabule, vizualizéry, počítače, dataprojektoru apod.) na SOU/OU

PhDr. René Szotkowski, Ph.D.	Specializovaný výukový software a jeho možnosti na SOU/OU
PhDr. René Szotkowski, Ph.D.	Statistické metody a postupy v práci učitele OV
PhDr. René Szotkowski, Ph.D.	Diagnostické metody v práci učitelů OV
PhDr. René Szotkowski, Ph.D.	Nebezpečné komunikační praktiky (kyberšikana, kybergrooming, sexting, kyberstalking apod.) žáků SOU/OU
PhDr. René Szotkowski, Ph.D.	Rizika sociálních sítí
PhDr. Jaroslava Ševčíková	Volnočasové aktivity v přírodě
PhDr. Jaroslava Ševčíková	Volnočasové aktivity v muzeu
PhDr. Jaroslava Ševčíková	Volnočasové terénní aktivity (společenskovední i přírodovědné) v rámci školních družin a školních klubů
PhDr. Jaroslava Ševčíková	Příprava programů volnočasových aktivit neziskovou organizací pro rodiny i vrstevnické skupiny
PhDr. Jaroslava Ševčíková	Aktivizační metody ve výuce
PhDr. Mgr. Jitka Tomanová, Ph.D.	Podpora zdraví, zdravý životní styl – tabakismus, nedostatečná pohybová aktivita, nevhodná výživa, nadměrná konzumace alkoholu, zneužívání drog
PhDr. Mgr. Jitka Tomanová, Ph.D.	Ochrana a podpora zdraví dětí a mladistvých – výživa dětí a mládeže, reprodukční zdraví
PhDr. Mgr. Jitka Tomanová, Ph.D.	Prevence nejčastějších neinfekčních nemocí u dětí a dospívajících – nadváha a obezita, hypertenze, cukrovka, nádorová onemocnění, násilí na dětech a úrazy dětí
PhDr. Mgr. Jitka Tomanová, Ph.D.	Problematika poskytování první pomoci u zvolené cílové skupiny
doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.	Zájmy a volnočasové aktivity mládeže (dotazník zájmů, zjištění struktury zájmových aktivit)
doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.	Zvládání psychické zátěže u dospívající mládeže (co nejvíce stresuje naši mládež ve školním prostředí, jaká jsou možná opatření)
doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.	Psychická zátěž v učitelském povolání (syndrom vyhoření v pedagogické profesi, možnosti prevence)
doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.	Drogová závislost (příčiny drogové, příp. alkoholové závislosti, zmapování výskytu, event. orientovanosti v problému u mladistvých, možnosti prevence)
doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.	Význam komunikace v práci učitele (pravidla dobré komunikace pedagoga se žáky – aspekty verbální i neverbální)
doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D.	Sociální vztahy ve skupině (zmapování struktury vzájemných přátelských – nepřátelských vztahů ve skupině učňů, studentů, vývoj těchto vztahů ve sledovaném období, možnosti ovlivnění)
Mgr. Pavla Vyhnálková, Ph.D.	Využívání volného času u vybrané skupiny dětí, mládeže, dospělých či seniorů (analýza volnočasových aktivit, komparace zvolených skupin)
Mgr. Pavla Vyhnálková, Ph.D.	Postoje dětí, mládeže, dospělých či seniorů k vybraným volnočasovým aktivitám
Mgr. Pavla Vyhnálková, Ph.D.	Nabídka volnočasových aktivit vybrané instituce/institucí
Mgr. Pavla Vyhnálková, Ph.D.	Možnosti trávení volného času v rámci konkrétní obce, města či regionu
Mgr. Pavla Vyhnálková, Ph.D.	Edukační programy v domovech pro seniory (obsah programů, personální zajištění programů, metodické a organizační aspekty programů, postoje klientů a zaměstnanců domovů k edukačním programům)
Mgr. Pavla Vyhnálková, Ph.D.	Využívání volného času u vybrané skupiny dětí, mládeže, dospělých či seniorů (analýza volnočasových aktivit, komparace zvolených skupin)