**Nabídka projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:**

**šablony MŠ a ZŠ jaro 2018**

**Přihlášky** posílejte na **adresu**: [hana.blazkova@upol.cz](mailto:hana.blazkova@upol.cz) (formulář přihlášky a aktualizované informace k seminářům naleznete na [www.ccv.upol.cz](http://www.ccv.upol.cz) záložka DVPP), informovat se můžete také na telefonním čísle: 777 367 761 **MgA. Hana Blažková**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo**  **Cena** | **Název a náplň akce** | **Den a místo** | **Garant/lektor** | **Určeno** |
| **OL/31**  **3300,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.2c** | **Effective Communication in English**  32 hodinový kurz (8x4 hodiny)  Vzdělávání pedagogických pracovníků škol, vedoucích pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na rozvoj jejich jazykového vzdělávání s cílem zvýšit jejich profesní dovednosti osvojením si komunikačních a metodických dovedností.  Mezi další cíle patří:  -podnítit učitele k tvořivému myšlení, osvojení si jazykových kompetencí, získání dovedností „learner autonomy“, sebehodnocení, porozumění sociokulturní i interkulturní složce jazyka, osvojení termínů plurilingvismus a multilingvismus  -získat informace a dovednosti při metodickém vedení jazykových projektů a portfolií, průběžně získávat řečové dovednosti vedoucí k plynulosti a suverenitě projevu. | **8. 1., 22. 1.,**  **5. 2., 26. 2., 12. 3., 26. 3., 9. 4., 23. 4. 2018**  **vždy**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Stanislav Sládeček** | **Pedagogové AJ všech typů a stupňů škol,**  **minimální vstupní úroveň znalostí účastníků A2, výstupní jazyková úroveň účastníků by měla postupně prorůstat do úrovně B1** |
| **OL/117**  **1800,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.1c**  **pro SŠ**  **III/2.2c** | **Effective Communication in English – basic conversational topics**  **Brush Up Your English**  16 hodinový kurz (4x4 hodiny)  Cílem semináře AJ je oprášit aktivní jazykové dovednosti, procvičit a rozvíjet řečové schopnosti a rozšířit slovní zásobu. V rámci čtyř odpoledních setkání budete interaktivně zapojeni do rozličných jazykových aktivit. V centru naší práce bude stát jazyk jako komunikační prostředek a nástroj k výměně názorů a informací. Vstupní znalost A2/B1 vítána. | **8. 1., 22. 1.,**  **5. 2., 26. 2. 2018**  **vždy**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Stanislav Sládeček** | **Pedagogové AJ všech typů a stupňů škol,**  **minimální vstupní úroveň znalostí účastníků A2, výstupní jazyková úroveň účastníků by měla postupně prorůstat do úrovně B1** |
| **OL/119**  **4 500,-Kč**  **Možno hradit ze šablon** | **Individualizace vzdělávání v MŠ**  Rozsah 40 hodin (rozděleno do 5 setkání)  Kurz je koncipován tak, abyste po jeho absolvování získali ucelený, teoretický i praktický přehled o individualizovaném vzdělávání v předškolním věku, zlepšili si co nejvíce dovedností nezbytných pro kvalitní zvládnutí tématu.  Seznámíte se s principy tvorby podnětného prostředí tak, aby podpořily individualitu dětí. Pomocí prožitkových aktivit budete rozvíjet schopnost empatie, která je základem individualizované respektující komunikace mezi dospělou osobou a dítětem předškolního věku. Vyzkoušíte si jak plánovat a organizovat činnosti dětí na základě teorie multičetných inteligencí H. Gardnera a stylů učení. Vyzkoušíte si techniku pozorování a vedení pravidelných záznamů a dokumentace z pozorování jako metody získávání objektivních informací o dítěti.  Teoretická i praktická část bude zaměřená na osobnostně orientovanou výchovu a vzdělávání, metody/programy zaměřené na vnější i vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělávání v MŠ, vedení dětského portfolia, zapojení rodiny.  Kurz bude obohacen o mnoho zkušeností a příkladů z praxe. Bude veden zejména interaktivní formou, prožitkově. | **8. 2., 1. 3.,**  **15. 3., 5. 4., 26. 4. 2018**  **vždy**  **8,30- 16,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Bc. Jana Matulová, DiS.** | **Pedagogové MŠ** |
| **OL/97**  **5500,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro MŠ**  **I/3.1** | Kurz primární logopedické prevence – podpora přirozeného rozvoje řeči dětí 65 hodinový kurz  Vzdělávací projekt je rozdělen do 2 částí. První část je rozdělena do 4 dvoudenních bloků a zahrnuje teoretické přednášky i praktické semináře vedené interaktivním způsobem o metodách a formách rozvoje řečových funkcí u dětí předškolního a mladšího školního věku, včetně ukázky logopedické diagnostiky. Mezi první a druhou částí kurzu budou frekventanti pracovat s dětmi přímo na svém pracovišti. Druhá část bude jednodenní, bude zahrnovat ukázku kolektivní logopedické péče na ZŠL a závěrečný pohovor (zkoušku), na které frekventanti odevzdají příslušnou dokumentaci o činnosti s dětmi. | **16. - 17. 2.,**  **16. – 17. 3.,**  **13. – 14. 4.,**  **18. - 19. 5.**  **a červnový odpolední termín 2018 bude upřesněn**  **vždy**  **pátek**  **14,00-17,00hod.**  **a sobota**  **8,30-14,00hod.,**  **pak s měsíčním odstupem závěrečné setkání**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Pavla Lukáčová,**  **Mgr. Renáta Vrbová, Ph.D.** | **MŠ, přípravné třídy ZŠ** |
| **OL/26**  **4500,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro MŠ**  **I/2.1** | **Osobnostní a sociální rozvoj jako prostředek sebereflexe pedagoga MŠ**  40 hodinový kurz (5x8 hodin)  Cílem kurzu je naučit účastníky profesionálně a pozitivně komunikovat se svým okolím – s kolegy, žáky, rodiči, úřady, apod., zejména v náročných situacích, které život přináší. Kurz je zaměřený na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.  Témata: Sebepoznání, Prevence syndromu vyhoření - moje odolnost pro práci pedagoga a její aspekty, Komunikační dovednosti, Řešení problémů - práce se změnou a řešení obtížných situací. | **21. 2., 22. 2., 19. 4., 20. 4. a květnový termín bude upřesněn**  **vždy**  **8,30 –16,00**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Blažena Mačáková** | **MŠ** |
| **OL/122**  **1 800,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro MŠ**  **I/2.3b** | **Matematická pregramotnost - základy matematiky v MŠ**  16 hodinový seminář (rozdělen do dvou setkání)  Cílem semináře je zprostředkovat účastníkům metodiku rozvoje předmatematických a předčíselných představ v rámci předškolního vzdělávání, které jsou posléze předpokladem ke zvládání učiva matematiky v ZŠ, a tím i vytváření kladného vztahu k matematice. Pravděpodobnost úspěchu se zvyšuje s dobrým pochopením a upevněním základních pojmů, osvojením jednodušších dovedností a schopností. Dále si seminář klade za cíl seznámit účastníky se základními pojmy v dané problematice, rozšířit jejich kompetence a zároveň je naučit způsobům jejich praktického rozvoje a zvládnutí. | **1. 3. 2018**  **12,45 – 18,00**  **a**  **12. 3. 2018**  **11,30 – 18,00**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Lenka Bínová** | **MŠ** |
| **OL/100**  **3300,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro SŠ**  **III/2.3g** | Kariérové vzdělávání 24 hodinový seminář (4x6hodin)  Kurz je zaměřen na zvýšení kompetence učitelů základních a středních škol na poskytnutí pomoci žákům při volbě vzdělávací a profesní dráhy. Účastníci budou seznámeni s kritérii volby povolání, na základě kterých lze korigovat rozhodovací proces ve vazbě na další vzdělávání, dále s možnostmi mapování zájmů a zálib aktivní formou. Budou probrány diagnostické metody v oblasti volby vzdělávání a budoucího povolání. Ve výuce budou prolínat teoretické poznatky a praktické, psychosociální techniky, které jsou zaměřeny na: poznání osobnostních charakteristik žáků, strategii rozhodování, profesní přání, ekonomické chování, časový management, mimoškolní zdroje volby povolání apod. | **1. 3., 15. 3.,**  **5. 4., 19. 4. 2018**  **od**  **14:00 hod.**  **PdF UP**  **Žižkovo nám. 5**  **učebna P5** | **Mgr. Michaela Pugnerová, Ph.D.** | **Pedagogové 2. st. ZŠ a SŠ** |
| **OL/94**  **3 200,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro MŠ**  **I/2.4** | **Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ**  24 hodinový kurz (8+6+10 hodin)  Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů z pohledu vývojové a pedagogické psychologii dítěte ve věku dvou let- bude podrobně probrána otázka přirozeného rozvoje dítěte, snaha o respektování zákonitosti psychického vývoje ve všech jeho aspektech. Odborně i z pohledu kazuistického budou zmíněny možné adaptační obtíže dvouletých dětí při nástupu do MŠ – strategie adaptace, komunikace s rodiči, otázka vhodného přístupu, jako možnost předcházení adaptačním obtížím z pohledu pedagoga  Účastník získá informace aplikovatelné ve své pedagogické praxi. Lektorky propojí teoretické informace s poznatky a zkušenostmi ředitelky a zástupkyně ředitelky mateřské školy. Uvedou konkrétní příklady, případové studie, seznámí účastníky s modelovými situacemi a možnostmi jejichřešení.Významnou součástí bude také vzájemná výměna zkušeností účastníků.  Účastníci se seznámí s praktickými zkušenostmi lektorek, s nápady a inspiracemi pro činnosti vhodné k realizaci v mateřské škole.  Účastníci budou mít možnost, shlédnout obrazový materiál a zapojit se do praktických činností.  Seminář se zaměří na rozšíření kompetencí vedoucích a pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovně – vzdělávacích strategií, se zaměřením na specifika adaptace dětí raného věku do mateřské školy. | **2. 3. 2018**  **8,30-16,00**  **a**  **15. 5. 2018**  **13,00-18,00**  **a**  **16. 5. 2018**  **8,00-16,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Bc. Lenka Polášková,**  **Mgr. Lenka Bínová** | **MŠ** |
| **OL/102**  **2500,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.1b** | Matematická gramotnost a pregramotnostpro 1. st. ZŠ 16 hodinový seminář  Cílem kurzu je poskytnout metodickou podporu učitelům primární školy, která umožní rozvíjet matematickou, resp. matematickou pregramotnost dětí mladšího školního, příp. předškolního věku ve všech třech složkách:  •situace a kontexty: používání a uplatňování matematiky v rozmanitých situacích (např. osobní, vzdělávací/pracovní) a kontextech (autentický, hypotetický),  •kompetence, které se uplatňují při řešení problémů: uvažování a argumentace (zaměřené na učení s myšlením, kladení otázek, diskutování a kooperace), komunikace (s konkrétním využitím textů a grafických schémat různých typů, které se často objevují v žákově okolí, mediích aj.), modelování, užívání matematického jazyka (např. dekódovat a interpretovat jazyk matematiky a chápat jeho vztah k přirozenému jazyku), užívání pomůcek a nástrojů (včetně ICT a dovednost používat je s vědomím hranic jejich možností),  •matematický obsah, který je specifikován v anotacích jednotlivých témat. | **13. 3. – 3. 4. 2018 (vždy v úterý, od 14,00 hod.)**  **PdF UP**  **Žižkovo nám. 5**  **učebna P5** | **Tým lektorů** | **Pedagogové 1. st. ZŠ** |
| **OL/125**  **1 800,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.1b** | **Matematická gramotnost ve 21. století**  16hodinový seminář (4x4 hodiny)  Cíl semináře:  1) Účastník kurzu chápe pojem matematická gramotnost jako: schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat dobře podložené úsudky a proniknout do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.  2) Účastníci kurzu se seznámí s baterií konkrétních příkladů, na nichž mohou žáci matematickou gramotnost získávat  3) Účastníci kurzu se seznámí s moderní technikou (tablety, mobily) a získají základní dovednosti v práci s volně dostupným software, který úzce souvisí s matematickou gramotností žáků | **9. 4., 25. 4.,**  **9. 5. a 23. 5. 2018**  **vždy**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Jaroslav Petr** | **Pedagogové 2. stupně ZŠ** |
| **OL/129**  **1100,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro MŠ**  **I/2.3e**  **pro ZŠ**  **II/2.1e**  **pro SŠ**  **III/2.2e** | **Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření**  Objasnění potřeby inkluze, jak pracovat s žákem vyžadující speciální vzdělávací potřeby. Změna ve školském zákoně a ve vyhlášce č. 27/2016Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, rozdílem mezi integrací a inkluzí a potřebou společného vzdělávání. Stupně a druhy podpůrných opatření, úloha a postavení školského poradenského zařízení vzhledem ke společnému vzdělávání. Podrobněji se seznámí s prvním podpůrným opatřením a s plánem pedagogické podpory, se změnou organizace vyučování, metod a hodnocení žáků. | **26. 4. 2018**  **8,30-16,00**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Dana Forýtková** | **Pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ** |
| **OL/131**  **2 300,-Kč**  **Možno hradit ze šablon**  **pro ZŠ II/2.1a**  **pro SŠ**  **III/2.2a** | **Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty**  16 hodinový seminář (2x8 hodin)  Seminář seznámí učitele s konceptem čtenářské gramotnosti a podmínkami potřebnými k jejímu rozvíjení. Formou modelových lekcí předvede učitelům využití metod rozvíjejících u žáků čtenářskou gramotnost formou nácviku čtenářských strategií. Přivede učitele k sebereflexi jejich učitelské práce, zejména pedagogických kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti.  Účastníci hledají další témata, s nimiž mohou ve vlastních třídách těmito metodami pracovat.  Analyzují a reflektují jednotlivé metody a postupy, pojmenovávají jejich pozitiva i rizika v kontextu podpory žákovských čtenářských dovedností.  Analyzují čtenářské dovednosti obsažené v metodách RWCT. | **30. - 31. 5. 2018**  **vždy**  **8,30-16,30**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **PhDr. Libor Kyncl** | **Pedagogové ZŠ, gymnázií, SOŠ, SOU** |
| **OL/133**  **1 800,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro MŠ**  **I/2.3a** | **Čtenářská pregramotnost - role a význam jazykové výchovy u předškolních dětí**  16 hodinový seminář (rozdělen do dvou částí)  Cílem semináře je umožnit účastníkům se lépe orientovat v oblasti jazykové výchovy, smyslového a zrakového vnímání. Všechny tyto aspekty jsou **důležité pro nácvik čtení a psaní** a tvoří základ předčtenářské gramotnosti. Úroveň jejich rozvoje ovlivňuje úspěšnost dítěte. Proto je cílem předškolního vzdělávání jejich každodenní rozvíjení a procvičování. Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagogů ve výše popsaných oblastech – zvolení vhodného postupu vzhledem k vývojové úrovni dítěte v dané sledované oblasti. Cílem kurzu je poskytnout účastníkům konkrétní metodické postupy v těchto oblastech, jejichž základy jsou velmi důležité pro úspěšný start do 1. třídy ZŠ a jež jsou výstupními standardy (kompetencemi) pro MŠ v rozvoji předškolního dítěte. | **31. 8. 2018**  **13,30-18,00**  **a**  **1. 9. 2018**  **8,00-16,00**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Lenka Bínová** | **MŠ** |
| **Semináře a kurzy, do kterých je možno se přihlásit,**  **a termíny 2018 budou upřesněny dle počtu přihlášek:** | | | | |
| **OL/32**  **6100,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.4d** | **Mentoring v pedagogické praxi**  56 hodinový kurz (7x8 hodin)  Tématy kurzu budou: mentoring ve školství, nácvik mentorských dovedností jako hlavní cíl kurzu, seznámení s alternativními formami kolektivní práce a spolupráce, jiné formy podpory, smluvení kontraktu a stanovení cílů mentorské podpory. Důraz bude kladen na teoretická východiska komunikace a jejich praktické aplikace, co komunikaci brání a co efektivní komunikaci podporuje, vlastní zkušenosti s mentoringem, překážky a pasti, práce s prostředím, zásady vedení rozhovoru a typy rozhovoru, etika a prostředí mentoringu, zásady efektivního vyjednávání. Zpětná vazba - co je a jak má být formulována zpětná vazba, zásady dávání a přijímání. Různé typy klientů a práce s nimi – klient v odporu, nedobrovolný klient atd., pozorování. Reflexe případů z vlastní praxe. Vyjednávání o kontraktu, formulace smlouvy mentora a mentee. Mentoring jako podpora proti Burn out syndromu. Konkrétní praktické techniky – práce ve stresu, kolektivní dynamika, rozhodování. Nácvik a posilující efekt relaxace a její možnosti praktického využití. Aplikace mentorské podpory na konkrétní školu, možnosti a limity mentoringu. GROW model, nevyžádané rady, kladení efektivních otázek, mentorské pasti, práce s různými typy klientů, mentorská průběžná a závěrečná zpráva, mentorská etika, kontext mentorské podpory v rámci konkrétní školy, pojmy podpora x sociální kontrola, komunikace v mentorském vztahu, plánování mentoringu, mentorské programy a jejich efektivita apod. (celkem 7 bloků po 8 hodinách + domácí práce, sebereflexe vlastních mentorských zkušeností, skupinová reflexe). Kurz bude koncipován převážně výcvikově, nedílnou součástí budou teoretická východiska. Stěžejní částí kurzu bude praktický nácvik a skupinová reflexe a nácvik modelových situací. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla,**  **PhDr. Ladislav Pochyla** | **Pedagogové ZŠ** |
| **OL/60**  **2 500,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.1e** | **Praktické dovednosti pedagogů pro práci s heterogenní třídou**  16 hodinový seminář (2x8 hodin)  Učitelé jsou mnohdy postaveni do role manažerů, aniž by chtěli, aniž by na to byli připraveni. Stávají se lídry, koordinátory, motivátory, kontrolory i hodnotiteli. Mnohovrstevná role učitele předpokládá, že pedagogové „někde“ získají dovednosti potřebné pro výkon své profese. A to nejen na poli odbornosti, vyučovaného předmětu, ale zejména pro práci s lidmi - s žáky, jejich rodiči i kolegy. Na tomto semináři posílíte své kompetence a dovednosti při práci s heterogenní třídou. Získáte podporu stability a zdravé sebejistoty jako nástroje pedagoga při práci se žáky. Seminář nabídne několik základních oblastí a podpoří pedagoga v jejich práci s heterogenní třídou. Budete schopni reflektovat vlastní zdroje osobnostního rozvoje. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **PaedDr. Mgr. Věra Facová,**  **Mgr. Silvie Houšťavová** | **Pedagogové ZŠ** |
| **OL/101**  **1200,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.8**  **pro SŠ**  **III/2.1e** | Terapeutické a edukační přístupy u osob se speciálními potřebami 12 hodinový seminář (2x6 hodin)  Cílem kurzu je formou praktických ukázek seznámit se vybranými postupy muzikoterapie a dramaterapie a jejich možným propojováním s dalšími přístupy z oblasti expresivních terapií. Kurz je orientován na využití expresivních technik pro práci s klientem v oblasti škol a institucí sociálních služeb. Mezi hlavní témata kurzu v oblasti muzikoterapie patří techniky pro hru na nástroj, individuální i skupinové hudební aktivity, hudební imaginace a relaxace, práce s hlasem a pohybem a výtvarné techniky s hudbou. Část kurzu věnovaná dramaterapii zahrnuje seznámení se s dramaterapií, dramaterapeutické projektování, práci s příběhem a rozbor jednotlivých technik pro cílové skupiny dramaterapie. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Místo konání bude upřesněno** | **Mgr. Jiří Kantor, Ph.D.** | **Pedagogové a speciální pedagogové** |

**Průběžně připravujeme další semináře dle poptávky MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ. Semináře je možné s dostatečným předstihem objednávat i pro sborovny (konat se pak budou přímo na konkrétní škole).**

**Podmínky účasti:**

Přihlášky jsou závazné, počet přihlášených často rozhoduje o uskutečnění akce. Přijetí přihlášky potvrzujeme, týden před konáním akce dostanete pozvánku formou e-mailu, kontaktovat Vás budeme i v případě změny nebo zrušení akce.

**Zrušení účasti:**

Závaznou přihlášku lze zrušit pouze na adrese: hana.blazkova@upol.cz :

a) nejpozději 10 pracovních dnů před zahájením projektu – bez stornovacího poplatku,

b) nejpozději 5 pracovních dnů před zahájením projektu – účtujeme **stornovací poplatek** ve výši 50% z celkové částky,

c) kratší doba – účtujeme stornovací poplatek ve výši 100% částky.

Děkujeme za pochopení.