**Nabídka projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

**v rámci šablon pro MŠ a ZŠ**

**podzim 2017**

**Přihlášky** posílejte na **adresu**: [hana.blazkova@upol.cz](mailto:hana.blazkova@upol.cz) (formulář přihlášky a aktualizované informace k seminářům naleznete na [www.ccv.upol.cz](http://www.ccv.upol.cz) záložka DVPP, informovat se můžete také na telefonním čísle: 777 367 761 **MgA. Hana Blažková**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo**  **Cena** | **Název a náplň akce** | **Den a místo** | **Garant/lektor** | **Určeno** |
| **OL/95**  **14 000,-Kč**  **Možno hradit ze šablony**  **pro ZŠ II/2.6c**  **pro SŠ**  **III/2.5c** | **Jazykově-metodický kurz s využitím každodenní konverzace**  80 hodinový kurz  Cílem kurzu je rozvíjet jazykové kompetence učitelů, které směřují ke zvýšení úrovně výuky jazyka žáků a ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, zvýšit úroveň výuky jazyka žáků, podnítit učitele k tvořivému myšlení, osvojení si dalších jazykových kompetencí, získání dovedností „learner autonomy“, sebehodnocení, porozumění sociokulturní i interkulturní složky jazyka, osvojení termínů plurilingvismus a multilingvismus, dosažení jazykové úrovně B1 podle CEF, průběžně získávat řečové dovednosti vedoucí k plynulosti a suverenitě projevu, podpořit profesní růst a celoživotní vzdělávání učitelů. | **19. 9. 2017**  **14,00-16,15**  **a**  **pak každé úterý ve stejném čase**  **Gymnázium Olomouc-Hejčín** | **Tým lektorů** | **Vstupní úroveň A2, kurz je určen pro kvalifikované učitele bez odborné kvalifikace pro výuku AJ, kteří učí nebo budou učit AJ na ZŠ, SŠ i pro ostatní zájemce z řad pedagogických pracovníků.** |
| **OL/96**  **14 000,-Kč**  **Možno hradit ze šablony**  **pro ZŠ II/2.6c**  **pro SŠ**  **III/2.5c** | **Jazykově-metodický kurz pro začátečníky**  80 hodinový kurz  Jazykový kurz je součástí profesního růstu a celoživotního vzdělávání učitelů. Cílem je podněcovat zájem učitelů a žáků o učení se jazykům (chtít učit a učit se), získat základní jazykové kompetence (jak učit a učit se), průběžně získávat řečové dovednosti vedoucí k plynulosti a suverenitě projevu v cizím jazyku.  Cílem kurzu je rozvíjet jazykové kompetence učitelů, které směřují ke zvýšení úrovně výuky jazyka žáků ZŠ a SŠ a ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Podnítit učitele k tvořivému myšlení, osvojení si dalších jazykových kompetencí, získání dovedností „learner autonomy“, sebehodnocení, porozumění sociokulturní i interkulturní složky jazyka, osvojení termínů plurilingvismus a multilingvismus. Průběžně získávat řečové dovednosti vedoucí k plynulosti a suverenitě projevu. Podpořit profesní růst a celoživotní vzdělávání učitelů. | **21. 9. 2017**  **14,00-16,15**  **a**  **pak každý čtvrtek ve stejném čase**  **Gymnázium Olomouc-Hejčín** | **Tým lektorů** | **Vstupní úroveň účastníků kurzu je A0 (CEF – globálně pojatá stupnice), výstupní A1**  **Kurz je určen pro kvalifikované učitele bez odborné kvalifikace pro výuku AJ, kteří učí nebo budou učit AJ na ZŠ, SŠ, i pro ostatní zájemce z řad pedagogických pracovníků.** |
| **OL/77**  **1800,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.1c**  **pro SŠ**  **III/2.2c** | **Effective Communication in English – basic conversational topics**  **Brush Up Your English**  16 hodinový kurz (4x4 hodiny)  Cílem semináře AJ je oprášit aktivní jazykové dovednosti, procvičit a rozvíjet řečové schopnosti a rozšířit slovní zásobu. V rámci čtyř odpoledních setkání budete interaktivně zapojeni do rozličných jazykových aktivit. V centru naší práce bude stát jazyk jako komunikační prostředek a nástroj k výměně názorů a informací. Vstupní znalost A2/B1 vítána. | **27. 9., 25. 10. 2017**  **a 14. 2., 14. 3. 2018**  **vždy**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Hana Mádrová** | **Pedagogové AJ všech typů a stupňů škol,**  **Minimální vstupní úroveň znalostí účastníků A2, výstupní jazyková úroveň účastníků by měla postupně prorůstat do úrovně B1** |
| **OL/31**  **3300,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.2c** | **Effective Communication in English**  32 hodinový kurz (8x4 hodiny)  Vzdělávání pedagogických pracovníků škol, vedoucích pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na rozvoj jejich jazykového vzdělávání s cílem zvýšit jejich profesní dovednosti osvojením si komunikačních a metodických dovedností.  Mezi další cíle patří:  -podnítit učitele k tvořivému myšlení, osvojení si jazykových kompetencí, získání dovedností „learner autonomy“, sebehodnocení, porozumění sociokulturní i interkulturní složce jazyka, osvojení termínů plurilingvismus a multilingvismus  -získat informace a dovednosti při metodickém vedení jazykových projektů a portfolií, průběžně získávat řečové dovednosti vedoucí k plynulosti a suverenitě projevu. | **8. 1., 22. 1.,**  **5. 2., 26. 2., 12. 3., 26. 3., 9. 4., 23. 4. 2018**  **vždy**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Hana Mádrová** | **Pedagogové AJ všech typů a stupňů škol,**  **Minimální vstupní úroveň znalostí účastníků A2, výstupní jazyková úroveň účastníků by měla postupně prorůstat do úrovně B1** |
| **OL/64**  **1 800,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.1a** | **Čtenářská gramotnost ve výuce, příklady dobré praxe**  16hodinový seminář (4x4 hodiny)  Seminář má přispět k rozvoji kompetencí učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti. Cílem šablon pro druhý stupeň ZŠ je prohloubit čtenářskou gramotnost na základní škole metodami Kritického myšlení. Jedním z úkolů je vést žáky k celoživotnímu čtenářství, dále pochopit jednotlivé literární žánry, okusit i radost ze čtení poezie. V rychlém a jednoduchém světě informací nás nic nenutí se zamýšlet nad emocemi a myšlenkami, a už vůbec číst poezii, anebo podporovat vlastní četbu dětí. Účastníci budou seznámeni s metodami KM a budou mít možnost si je vyzkoušet osobně. | **12. 10., 19. 10., 9. 11. a 16. 11. 2017**  **vždy**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Ing., Mgr. Hana Vacková,** | **Pedagogové ZŠ** |
| **OL/82**  **1 000,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.8** | **Úvod do krizové intervence. Možnosti a limity práce s člověkem v krizi**  Osvojení si základních poznatků z teorie krizové intervence a pochopení principů, hranic a možností práce v krizové intervenci (práce s modelovou kazuistikou, praktické postupy). | **12. 10. 2017**  **9,00 – 16,00**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **PhDr. Daniel Štach** | **Pedagogové 1. a 2. st. ZŠ** |
| **OL/63**  **1 800,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.1b** | **Matematická gramotnost ve 21. století**  16hodinový seminář (4x4 hodiny)  Cíl semináře:  1) Účastník kurzu chápe pojem matematická gramotnost jako: schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat dobře podložené úsudky a proniknout do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.  2) Účastníci kurzu se seznámí s baterií konkrétních příkladů, na nichž mohou žáci matematickou gramotnost získávat  3) Účastníci kurzu se seznámí s moderní technikou (tablety, mobily) a získají základní dovednosti v práci s volně dostupným software, který úzce souvisí s matematickou gramotností žáků | **16. 10., 30.10.,**  **13. 11 a 20. 11. 2017**  **vždy**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Jaroslav Petr** | **Pedagogové ZŠ** |
| **OL/83**  **2 000,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro MŠ**  **I/2.3e**  **pro ZŠ**  **II/2.1e**  **pro SŠ**  **III/2.2e** | Plán pedagogické podpory a podpůrná opatření prvního až pátého stupně 16hodinový seminář (2x8 hodin)  Objasnění potřeby inkluze – společného vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v základní škole, jak pracovat s žákem vyžadujícím speciální vzdělávací péči a s žákem nadaným. Stupně a druhy podpůrných opatření. | **18. 10. a 8. 11. 2017**  **vždy**  **8,00-16,00**  **Gymnázium**  **Olomouc-Hejčín** | **PaedDr. Iva Tomášková** | **Pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ** |
| **OL/84**  **2 000,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.1a** | **Metody a formy práce rozvíjející čtenářskou gramotnost**  16hodinový seminář (4x4 hodiny)  Cílem vzdělávacího programu je vhodnou interpretací uměleckého textu procvičit klíčové kompetence RVP. V nabídnutém textu učitelé budou vyhledávat rysy jednotlivých kompetencí a propojí umělecké osvojení světa s reálným životem žáků, seznámí se s prvky kritického myšlení a jejich praktickým využitím; vyzkouší si náměty např. pro rozvíjení sebereflexe, procvičování komunikativních dovedností, utváření postojů a hodnot.  Jejich žáci:  •budou číst s porozuměním;  •naučí se třídit informace v textu; dobrovolně vyhledávají nová fakta o přírodě;  •vnímají problémové situace v literárním textu i ve vlastním životě;  •vyjadřují své názory a myšlenky, kriticky myslí;  •připomenou si základní hygienické návyky;  •spolupracují ve skupině, respektuje různá hlediska;  •uvědomí si možnosti zodpovědného rozhodování, rozpoznají manipulativní komunikaci apod. | **31. 10., dále změna termínů**  **6. 12. a 7. 12. 2017**  **vždy**  **13,30-18,00**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **PaedDr.**  **Hana Mühlhauserová** | **Pedagogové 1. st. ZŠ** |
| **OL/94**  **3 200,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro MŠ**  **I/2.4** | **Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ**  24 hodinový kurz (8+6+10 hodin)  Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů z pohledu vývojové a pedagogické psychologii dítěte ve věku dvou let- bude podrobně probrána otázka přirozeného rozvoje dítěte, snaha o respektování zákonitosti psychického vývoje ve všech jeho aspektech. Odborně i z pohledu kazuistického budou zmíněny možné adaptační obtíže dvouletých dětí při nástupu do MŠ – strategie adaptace, komunikace s rodiči, otázka vhodného přístupu, jako možnost předcházení adaptačním obtížím z pohledu pedagoga  Účastník získá informace aplikovatelné ve své pedagogické praxi. Lektorky propojí teoretické informace s poznatky a zkušenostmi ředitelky a zástupkyně ředitelky mateřské školy. Uvedou konkrétní příklady, případové studie, seznámí účastníky s modelovými situacemi a možnostmi jejich řešení. Významnou součástí bude také vzájemná výměna zkušeností účastníků.  Účastníci se seznámí s praktickými zkušenostmi lektorek, s nápady a inspiracemi pro činnosti vhodné k realizaci v mateřské škole.  Účastníci budou mít možnost, shlédnout obrazový materiál a zapojit se do praktických činností.  Seminář se zaměří na rozšíření kompetencí vedoucích a pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovně – vzdělávacích strategií, se zaměřením na specifika adaptace dětí raného věku do mateřské školy. | **2. 3. 2018**  **8,30-16,00**  **a**  **15. 5. 2018**  **13,00-18,00**  **a**  **16. 5. 2018**  **8,00-16,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Bc. Lenka Polášková,**  **Mgr. Lenka Bínová** | **MŠ** |
| **Semináře a kurzy, do kterých je možno se přihlásit a jarní termíny 2018**  **budou upřesněny dle počtu přihlášek:** | | | | |
| **OL/26**  **4500,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro MŠ**  **I/2.1** | **Osobnostní a sociální rozvoj jako prostředek sebereflexe pedagoga MŠ**  40 hodinový kurz (5x8 hodin)  Cílem kurzu je naučit účastníky profesionálně a pozitivně komunikovat se svým okolím – s kolegy, žáky, rodiči, úřady, apod., zejména v náročných situacích, které život přináší. Kurz je zaměřený na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.  Témata: Sebepoznání, Prevence syndromu vyhoření - moje odolnost pro práci pedagoga a její aspekty, Komunikační dovednosti, Řešení problémů - práce se změnou a řešení obtížných situací | **21. - 22. 2. 2018,**  **19. - 20. 4. 2018 a poslední termín koncem května 2018 bude včas upřesněn**  **vždy**  **8,30 –16,00**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Blažena Mačáková** | **MŠ** |
| **OL/32**  **6100,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.4d** | **Mentoring v pedagogické praxi**  56 hodinový kurz (7x8 hodin)  Tématy kurzu budou: mentoring ve školství, nácvik mentorských dovedností jako hlavní cíl kurzu, seznámení s alternativními formami kolektivní práce a spolupráce, jiné formy podpory, smluvení kontraktu a stanovení cílů mentorské podpory. Důraz bude kladen na teoretická východiska komunikace a jejich praktické aplikace, co komunikaci brání a co efektivní komunikaci podporuje, vlastní zkušenosti s mentoringem, překážky a pasti, práce s prostředím, zásady vedení rozhovoru a typy rozhovoru, etika a prostředí mentoringu, zásady efektivního vyjednávání. Zpětná vazba - co je a jak má být formulována zpětná vazba, zásady dávání a přijímání. Různé typy klientů a práce s nimi – klient v odporu, nedobrovolný klient atd., pozorování. Reflexe případů z vlastní praxe. Vyjednávání o kontraktu, formulace smlouvy mentora a mentee. Mentoring jako podpora proti Burn out syndromu. Konkrétní praktické techniky – práce ve stresu, kolektivní dynamika, rozhodování. Nácvik a posilující efekt relaxace a její možnosti praktického využití. Aplikace mentorské podpory na konkrétní školu, možnosti a limity mentoringu. GROW model, nevyžádané rady, kladení efektivních otázek, mentorské pasti, práce s různými typy klientů, mentorská průběžná a závěrečná zpráva, mentorská etika, kontext mentorské podpory v rámci konkrétní školy, pojmy podpora x sociální kontrola, komunikace v mentorském vztahu, plánování mentoringu, mentorské programy a jejich efektivita apod. (celkem 7 bloků po 8 hodinách + domácí práce, sebereflexe vlastních mentorských zkušeností, skupinová reflexe). Kurz bude koncipován převážně výcvikově, nedílnou součástí budou teoretická východiska. Stěžejní částí kurzu bude praktický nácvik a skupinová reflexe a nácvik modelových situací. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla,**  **PhDr. Ladislav Pochyla** | **Pedagogové ZŠ** |
| **OL/60**  **2 500,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.1e** | **Praktické dovednosti pedagogů pro práci s heterogenní třídou**  16 hodinový seminář (2x8 hodin)  Učitelé jsou mnohdy postaveni do role manažerů, aniž by chtěli, aniž by na to byli připraveni. Stávají se lídry, koordinátory, motivátory, kontrolory i hodnotiteli. Mnohovrstevná role učitele předpokládá, že pedagogové „někde“ získají dovednosti potřebné pro výkon své profese. A to nejen na poli odbornosti, vyučovaného předmětu, ale zejména pro práci s lidmi - s žáky, jejich rodiči i kolegy. Na tomto semináři posílíte své kompetence a dovednosti při práci s heterogenní třídou. Získáte podporu stability a zdravé sebejistoty jako nástroje pedagoga při práci se žáky. Seminář nabídne několik základních oblastí a podpoří pedagoga v jejich práci s heterogenní třídou. Budete schopni reflektovat vlastní zdroje osobnostního rozvoje. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **PaedDr. Mgr. Věra Facová,**  **Mgr. Silvie Houšťavová** | **Pedagogové ZŠ** |
| **OL/97**  **5500,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro MŠ**  **I/3.1** | Kurz primární logopedické prevence – podpora přirozeného rozvoje řeči dětí 65 hodinový kurz  Vzdělávací projekt je rozdělen do 2 částí. První část je rozdělena do 4 dvoudenních bloků a zahrnuje teoretické přednášky i praktické semináře vedené interaktivním způsobem o metodách a formách rozvoje řečových funkcí u dětí předškolního a mladšího školního věku, včetně ukázky logopedické diagnostiky. Mezi první a druhou částí kurzu budou frekventanti pracovat s dětmi přímo na svém pracovišti. Druhá část bude jednodenní, bude zahrnovat ukázku kolektivní logopedické péče na ZŠL a závěrečný pohovor (zkoušku), na které frekventanti odevzdají příslušnou dokumentaci o činnosti s dětmi. | **16. - 17. 2.,**  **16. – 17. 3.,**  **13. – 14. 4.,**  **18. - 19. 5.**  **a červnový odpolední termín 2018 bude upřesněn**  **vždy**  **pátek**  **14,00-17,00hod.**  **a sobota**  **8,30-14,00hod.**  **Pak s měsíčním odstupem závěrečné setkání**  **Gymnázium Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Pavla Lukáčová,**  **Mgr. Renáta Vrbová, PhD.** | **MŠ, přípravné třídy ZŠ** |
| **OL/101**  **1200,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.8**  **pro SŠ**  **III/2.1e** | Terapeutické a edukační přístupy u osob se speciálními potřebami 12 hodinový seminář (2x6 hodin)  Cílem kurzu je formou praktických ukázek seznámit se vybranými postupy muzikoterapie a dramaterapie a jejich možným propojováním s dalšími přístupy z oblasti expresivních terapií. Kurz je orientován na využití expresivních technik pro práci s klientem v oblasti škol a institucí sociálních služeb. Mezi hlavní témata kurzu v oblasti muzikoterapie patří techniky pro hru na nástroj, individuální i skupinové hudební aktivity, hudební imaginace a relaxace, práce s hlasem a pohybem a výtvarné techniky s hudbou. Část kurzu věnovaná dramaterapii zahrnuje seznámení se s dramaterapií, dramaterapeutické projektování, práci s příběhem a rozbor jednotlivých technik pro cílové skupiny dramaterapie. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Místo konání bude upřesněno** | **Mgr. Jiří Kantor, Ph.D.** | **Pedagogové a speciální pedagogové** |
| **OL/102**  **2500,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.1b** | Matematická gramotnost a pregramotnost pro 1. st. ZŠ 16 hodinový seminář  Cílem kurzu je poskytnout metodickou podporu učitelům primární školy, která umožní rozvíjet matematickou, resp. matematickou pregramotnost dětí mladšího školního, příp. předškolního věku ve všech třech složkách:  •situace a kontexty: používání a uplatňování matematiky v rozmanitých situacích (např. osobní, vzdělávací/pracovní) a kontextech (autentický, hypotetický),  •kompetence, které se uplatňují při řešení problémů: uvažování a argumentace (zaměřené na učení s myšlením, kladení otázek, diskutování a kooperace), komunikace (s konkrétním využitím textů a grafických schémat různých typů, které se často objevují v žákově okolí, mediích aj.), modelování, užívání matematického jazyka (např. dekódovat a interpretovat jazyk matematiky a chápat jeho vztah k přirozenému jazyku), užívání pomůcek a nástrojů (včetně ICT a dovednost používat je s vědomím hranic jejich možností),  •matematický obsah, který je specifikován v anotacích jednotlivých témat. | **13. 3. - 3. 4. 2018 (vždy v úterý,  od 14,00 hodin)**  **PdF UP, učebna P5** | **Tým lektorů** | **Pedagogové 1. st. ZŠ** |

**Průběžně připravujeme další semináře dle poptávky MŠ, ZŠ. Semináře je možné s dostatečným předstihem objednávat i pro sborovny (konat se pak budou přímo na konkrétní škole).**

**Podmínky účasti:**

Přihlášky jsou závazné, počet přihlášených často rozhoduje o uskutečnění akce. Přijetí přihlášky potvrzujeme, týden před konáním akce dostanete pozvánku formou e-mailu, kontaktovat Vás budeme i v případě změny nebo zrušení akce.

**Zrušení účasti:**

Závaznou přihlášku lze zrušit pouze na adrese: hana.blazkova@upol.cz :

a) nejpozději 10 pracovních dnů před zahájením projektu – bez stornovacího poplatku,

b) nejpozději 5 pracovních dnů před zahájením projektu – účtujeme **stornovací poplatek** ve výši 50% z celkové částky,

c) kratší doba – účtujeme stornovací poplatek ve výši 100% částky.

Děkujeme za pochopení.