**N A B Í D K A D V P P**

MÍSTO KONÁNÍ VŠECH AKCÍ **G Y M N Á Z I U M J E S E N Í K**

vchod z ulice Komenského, naproti obchodu s ponožkami, bránou kolem kuchyně doleva

**PŘIHLÁŠKU NESKENUJTE**, odešlete prosím jako přílohu mailu (dokument Word) na adresu: ivana.dobiasova@upol.cz

**do 26. 1. 2018 (pokud není uvedeno jinak)**

Závaznou přihlášku lze zrušit pouze písemně na adrese ivana.dobiasova@upol.cz

1. nejpozději 10 pracovních dnů před zahájením semináře – bez stornovacího poplatku
2. nejpozději 5 pracovních dnů před zahájením semináře – účtujeme stornovací poplatek ve výši 50% z celkové částky
3. kratší doba – účtujeme stornovací poplatek ve výši 100% částky

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **číslo akce** | **Název****určeno** | **Termín, čas, cena, lektor** | **Obsah** |  |
| JE/54JE/55 | **Neklidné dítě – problém zvaný ADHD (ADD)****Workshop – problém zvaný ADHD, ADD** | **17. 1. 2018**8:30 – 12:30650,-13.00 - 17.00650,-Mgr. Lenka Bínová | Problematika ADHD, ADDWorkshop volně navazuje na seminář zabývající se problematikou ADHD, ADD a doplňuje o praktické poznatky. | **PŘIHLÁŠKY DO 5. 1. 2018 !!!** |
| JE/56 | **Matematická pregramotnost - základy matematiky v MŠ** | **18. 1. 2018** 13:30 – 18:00**19. 1. 2018** 8:30 – 16:001 800,-Mgr. Lenka Bínová | Metodika rozvoje předmatematických a předčíselných představ, které jsou předpokladem ke zvládání učiva matematiky v ZŠ. | **PŘIHLÁŠKY DO 5. 1. 2018 !!!** |
| JE/57 | **S hudbou ? S hudbou! aneb Dílny kreativního přístupu k výuce hudby** **MŠ, ZŠ, ZUŠ** | **25. 1. 2018**14:00-18:30 800,-Rafaela Drgáčová | **Zvířátka muzikanti**Tři písně skladatele Petra Jistela s tematikou zvířátek a hudebních nástrojů. Práce s písní, Orff instrumentářem, boomwhackers a drumbeny. Poslechová cvičení, využití netradičních výukových pomůcek, čtení malé nástrojové partitury, asociační cvičení a jazykolamy.**Odemyky, odemyky aneb O všemožných klíčích**Umělé i lidové písně a rozpočítadla s tematikou klíčů – dveřních i notových.Práce s písní a textem, poslechová cvičení, skupinová kooperace, prvky dramatické výchovy, houslový a basový klíč, nota a její umístění v hudební osnově, netradiční výukové pomůcky.**Kámen, nůžky, papír aneb lidová píseň jako hra** Ukázky práce s lidovou písní pro starší žáky na principu známé hry. Rytmická a poslechová cvičení, cítění frází, práce s dechem a hlasem, folklór jako inspirační zdroj skladatelů vážné hudby*.* | **PŘIHLÁŠKY DO 5. 1. 2018 !!!** |
| JE/73 | **Studium pedagogiky****Speciální modul pro asistenty pedagogů**kvalifikační studiumzájemci o práci AP | **26. – 28. 1. 2018** **9. – 11. 2. 2018****23. – 25. 2. 2018****23. – 25. 3. 2018**pátky 16:00-20:00 hod.soboty 08:00 – 17:00 hod.neděle 08:00 – 12:00 hod.6 500,- PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla | Škola, školní práce a role asistenta pedagogaPodpora žákaSystém péče o žákaPedagogicko-psychologická a kulturní specifika v práci asistenta |  |
| JE/58 | **Příprava školy na inspekci****ZŠ, SŠ** | **5. 4. 2018**09:00-14:001 300,-RNDr. Bc. Pavel Faltýsek | Platná legislativa, problematika metodiky výkonu inspekce na školách. Propracovaná metodika přípravy, která nejen umožní absolvovat inspekci s přehledem, ale pomůže také zkvalitnit běžnou práci školy (metodika inspekčního výkonu, charakteristiky jednotlivých fází, kompletace pedagogické dokumentace, kontrolní pracovníci a jejich kompetence, podmínky pro práci inspekčního týmu, strategie spolupráce během přítomnosti inspekčního týmu na škole…  |  |
| JE/59 | **Rozkvetlá škola (jarní a velikonoční dekorace z papíru)** určeno všem | **20. 2. 2018**10.30-13.30700,-Monika Weisová | Velikonoční výzdoba, přání a prostorové dekorace z papíru. |  |
| JE/60 | **Netradiční přání (dárky) nejen pro maminky**určeno všem | **20. 2. 2018**14:00 - 17:00700,-Monika Weisová | Smalt, výrobky z papíru, brože, korálky,... |  |
| JE/61 | **Velikonoční dekorace (Tvoření z přírodnin a znovupoužitelného materiálu nejen na pobytových akcích)**ZŠ, SŠ, spec. školy, ŠD, MŠ | **21. 2. 2018**13:30 - 17:30800,-Mgr. et Bc. Jana Talandová | Prostorové dekorace z přírodních materiálů |  |
| JE/62 | **Využití výtvarných aktivit v pedagogické a speciálněpedagogické praxi**ZŠ, MŠ, ŠD, SVČ… | **16. 3. 2018**13:00 – 18:00740,-Doc. PhDr. Irena Plevová, Ph.D. | Výtvarný projev, arteterapie a mandaly, význam mandal, možnosti práce s mandalami. Význam barev ve výtvarném projevu. Kazuistiky. Vlastní tvorba mandaly, analýza a konzultace vlastní mandaly. Využití tvorby a působení mandal v pedagogické praxi.**Přineste si vlastní výtvarné produkty dětí různých věkových kategorií na jakékoli téma.** |  |
| JE/63 | **Hygienické požadavky na školní stravování - vedoucí školních jídelen** | **29. 3. 2018**12.30 – 15:30500,-MUDr. Veronika Panáčková | Výživové požadavky na školní stravování, spotřební koš, problematika alergenů, aktuální právní normy. |  |
| JE/64 | **Hygienické požadavky na školní stravování - provozní zaměstnanci** | **29. 3. 2018**09:30 –12:30500,-MUDr. Veronika Panáčková | Zásady osobní a provozní hygieny, potravinářská mikrobiologie, základy potravinářského práva |  |
| JE/65 | Tvoříme s dětmi (nejen pro maminky)ZŠ, SŠ, spec. školy, ŠD, MŠ | **18. 4. 2018**13:30 - 17:30800,-Mgr. et Bc. Jana Talandová | Výroba dárků z přírodnin (i ke dni matek) |  |
| JE/66 | **Škola – právo – ekonomika****MŠ** | **26. 4. 2018**10:00 – 15:001 000,-Bc. Lenka Polášková | I. Problematika dvouletého dítěte v mateřské školeZákladní přehled v problematice zajištění bezpečnosti a zdraví dítěte.Základní přehled v požadavcích, zajištění požární ochrany.Hygiena a stravování v mateřské škole.Úprava školní a třídní dokumentace.II. Medikace a zdravotnické úkony ve školách a školských zařízeníchKomplexní přehled v otázce medikace a zdravotnických úkonů.III. Přehled změn ve vyhlášce 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných se specifiky v praxi mateřské školy.Seminář bude zahrnovat příklady z praxe, účastníci získají informace okamžitě aplikovatelné v pedagogické praxi. |  |
| JE/67 | **Reading Skills – Rozvíjení čtenářské gramotnosti**1 st. ZŠ, spec. školy, vychovatelé ŠD, vstupní úroveň A2 | **11. – 12. 5. 2018**Pátek 12:00 – 18:00Sobota 8:00 – 14:302 000,-Mgr. Sylvie Doláková | Problematika nácviku čtení v cizím jazyce, s nutností, možnostmi a specifikou přípravné fáze (pre-literacy skills). Možnosti jak připravovat aktivity založené na obsahu textu, vedoucí k pochopení obsahu sdělení. Vhodné činnosti pro všechny učební styly žáků (vizuální, poslechové a pohybové). Praktické náměty k využití v praxi ve školách. |  |
| JE/68 | **Odhalování rizikových jevů v třídních skupinách – prakticky**ZŠ, SŠ | **21. 5. 2018**13:30 – 17:30800,-Mgr. Karel Opravil | Příčiny vzniku poruch chování v prostředí školy, vliv jednotlivce na skupinu a skupiny na jednotlivce. Nejčastější projevy rizikového chování - lhaní, krádeže, podvody, vandalismus, manipulace, agrese, záškoláctví, útěky a toulky, porušování společenských a dohodnutých pravidel, drzé, provokativní chování a nekonečné diskutování, šikana a kyberšikana. Jak na tyto projevy reagovat, jak je řešit a jaká pravidla a formu komunikace volit s ohledem na složení třídy, věk žáků a pravidla školy.  |  |
| JE/69 | **Krádeže ve škole - které děti mohou mít sklon krást a jak tyto krádeže řešit**ZŠ | **31. 5. 2018**13:00 – 18:00900,- Mgr. Bohdana Richterová | Školská legislativa v oblasti krádeží ve škole. Specifika krádeží ve škole. Žáci, kteří mohou mít sklon opakovaně krást, možné postupy řešení, práce s žáky, kteří opakovaně kradou |  |
| JE/70 | **Začlenění dítěte do prostředí mateřské školy, aneb aby se start podařil**MŠ | **6. 6. 2017**8:00 – 13:451 100,-Mgr. Lenka Bínová | Typické adaptační obtíže dětí, příčiny, předcházení adaptačním obtížím – zvolení vhodné strategie, postupů, korekce nežádoucího chování.  |  |
| JE/71 | **Efektivní spolupráce a komunikace asistenta pedagoga s rodinami postižených dětí**Asistenti pedagoga MŠ, ZŠ | **6. 6. 2017**14:00 – 18:001 000,-Mgr. Lenka Bínová | Problematika života rodin s postiženým dítětem – vnitřní struktura rodiny (zmapování života a potřeb těchto rodin „zevnitř“). Profil těchto rodin - podmínky jejich života, formy a způsoby péče, její náročnost, dopady na stabilitu rodiny, možnosti a omezení jejich členů. Efektivní spolupráce s rodinami postižených dětí. |  |
| JE/72 | **Učitel v obtížných pedagogických situacích I. – žák, který ruší****ZŠ** | **14. 6. 2018**13:00 – 18:00900,- Mgr. Bohdana Richterová | Účastníci budou seznámeni s vybranými teoriemi rušivého chování žáků ve výuce, konkrétně např. s Dreikursovou teorií rušivého chování. Cílem semináře je seznámit s možnými postupy práce s žákem s rušivým chováním. Na základě praktických cvičení a zkušeností pedagogů z praxe budou provedeny modelové situace, ve kterých budou tyto postupy aplikovány. |  |

Na podzim 2018 se uskuteční semináře:

**L. Bínová** Rozvoj grafomotoriky (a další semináře na různá témata leden, květen, prosinec 2019)

**B. Richterová Učitel v obtížných pedagogických situacích II.** - žák s rizikovým chováním

Na stránkách ccv.upol.cz (oranžová záložka DVPP) najdete nabídku dalších školení (šablony, kvalifikační studium pro ředitele,…) s místem konání v Olomouci.