**Nabídka projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:**

**podzim 2017**

**Přihlášky** posílejte na **adresu**: [hana.blazkova@upol.cz](mailto:hana.blazkova@upol.cz) (formulář přihlášky a aktualizované informace k seminářům naleznete na [www.ccv.upol.cz](http://www.ccv.upol.cz) záložka DVPP, informovat se můžete také na telefonním čísle: 777 367 761 **MgA. Hana Blažková**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo**  **Cena** | **Název a náplň akce** | **Den a místo** | **Garant/lektor** | **Určeno** |
| **OL/37**  **1000,-Kč** | **Agrese a její řešení**  Agrese je jev, který z fyziologického hlediska dovoluje růst, dosahovat cílů, rozvíjet se. Má mnoho podob a jednou z nich je ona klasická agresivita nekonstruktivního typu – má za účel ubližovat. A to ať komunikačním či fyzickým způsobem. Pro svoje chování však potřebujeme vzory. Pokud se agresivita stane problémem ve skupinové dynamice, je třeba si uvědomit, že děti v podstatě jen napodobují vzory. A proto je nezbytné, aby ti, kdo se řešením agrese zabývají, byli dobrými vzory. Je třeba se zaměřit na výchovné styly, ale také sami na sebe, abychom nebyli sami problematickými vzory v tom, že kritizujeme něco, co si sami nedokážeme ohlídat u sebe, popř. nemáme dost odvahy řešit či dotahovat kauzy do zdárného řešení. | **18. 9. 2017**  **8,30-15,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Jiří Halda** | **Pedagogové všech typů a stupňů škol** |
| **OL/95**  **14 000,-Kč**  **Možno hradit ze šablony**  **pro ZŠ II/2.6c**  **pro SŠ**  **III/2.5c** | **Jazykově-metodický kurz s využitím každodenní konverzace**  80 hodinový kurz  Cílem kurzu je rozvíjet jazykové kompetence učitelů, které směřují ke zvýšení úrovně výuky jazyka žáků a ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, zvýšit úroveň výuky jazyka žáků, podnítit učitele k tvořivému myšlení, osvojení si dalších jazykových kompetencí, získání dovedností „learner autonomy“, sebehodnocení, porozumění sociokulturní i interkulturní složky jazyka, osvojení termínů plurilingvismus a multilingvismus, dosažení jazykové úrovně B1 podle CEF, průběžně získávat řečové dovednosti vedoucí k plynulosti a suverenitě projevu, podpořit profesní růst a celoživotní vzdělávání učitelů. | **19. 9. 2017**  **14,00-16,15**  **a**  **pak každé úterý ve stejném čase**  **Gymnázium Olomouc-Hejčín** | **Tým lektorů** | **Vstupní úroveň A2, kurz je určen pro kvalifikované učitele bez odborné kvalifikace pro výuku AJ, kteří učí nebo budou učit AJ na ZŠ, SŠ i pro ostatní zájemce z řad pedagogických pracovníků.** |
| **OL/96**  **14 000,-Kč**  **Možno hradit ze šablony**  **pro ZŠ II/2.6c**  **pro SŠ**  **III/2.5c** | **Jazykově-metodický kurz pro začátečníky**  80 hodinový kurz  Jazykový kurz je součástí profesního růstu a celoživotního vzdělávání učitelů. Cílem je podněcovat zájem učitelů a žáků o učení se jazykům (chtít učit a učit se), získat základní jazykové kompetence (jak učit a učit se), průběžně získávat řečové dovednosti vedoucí k plynulosti a suverenitě projevu v cizím jazyku.  Cílem kurzu je rozvíjet jazykové kompetence učitelů, které směřují ke zvýšení úrovně výuky jazyka žáků ZŠ a SŠ a ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Podnítit učitele k tvořivému myšlení, osvojení si dalších jazykových kompetencí, získání dovedností „learner autonomy“, sebehodnocení, porozumění sociokulturní i interkulturní složky jazyka, osvojení termínů plurilingvismus a multilingvismus. Průběžně získávat řečové dovednosti vedoucí k plynulosti a suverenitě projevu. Podpořit profesní růst a celoživotní vzdělávání učitelů. | **21. 9. 2017**  **14,00-16,15**  **a**  **pak každý čtvrtek ve stejném čase**  **Gymnázium Olomouc-Hejčín** | **Tým lektorů** | **Vstupní úroveň účastníků kurzu je A0 (CEF – globálně pojatá stupnice), výstupní A1**  **Kurz je určen pro kvalifikované učitele bez odborné kvalifikace pro výuku AJ, kteří učí nebo budou učit AJ na ZŠ, SŠ, i pro ostatní zájemce z řad pedagogických pracovníků.** |
| **OL/75**  **850,-Kč**  **Zrušeno!** | **English Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat u žáka i učitele**  Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele prvního stupně s aktivitami, které jsou nezbytné pro výuku a procvičení správné anglické výslovnosti.  Učitelé se seznámí s technikami, jak žákům přijatelně vysvětlit tvoření hlásek, jejich opakování a procvičování, jak dětem přiblížit odlišnou anglickou intonací slov a vět, význam střídání silných a slabých slabik a jejich bezpečné rozlišení, tedy jak naučit děti používat správné techniky výslovnosti přirozeně a automaticky, bez velkého vědomého úsilí. Pomůcky a techniky, představené na kurzu, byly lektorkou vytvořeny tak, aby vyhovovaly věkové kategorii žáků prvního stupně, stejně jako jejich vývojovému stupni.  Účastníci se na základě vyzkoušených aktivit naučí projektovat své vlastní aktivity cíleně podle potřeby konkrétních žáků. | **ZRUŠENO!**  **27. 9. 2017**  **8,00-13,00**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Sylvia Doláková** | **Pedagogové 1. st. ZŠ, speciálních škol, vychovatelé ŠD** |
| **OL/76**  **700,-Kč**  **Zrušeno!** | **Pronunciation and Phonology aneb výslovnost je třeba pěstovat**  Cílem vzdělávacího programu je seznámit učitele druhého stupně s aktivitami, které jsou nezbytné pro osvojování, výuku a procvičení správné anglické výslovnosti. Učitelé se seznámí se způsoby, jak s žáky procvičovat tvoření a používání správných zvuků, jak rozlišit odlišnou anglickou intonaci slov a vět a jak ji upevnit, význam střídání silných a slabých slabik a vázání slov ve frázích, jak naučit žáky používat správné techniky výslovnosti přirozeně a automaticky, bez velkého vědomého úsilí. Jednotlivé aktivity a pomůcky byly vytvořeny lektorkou přímo pro účely nácviku a práce se správnou výslovností pro příslušnou věkovou skupinu a učitelé budou mít možnost se s nimi seznámit. Účastníci se na základě vyzkoušených aktivit naučí projektovat své vlastní aktivity cíleně podle potřeby konkrétních žáků. | **ZRUŠENO!**  **27. 9. 2017**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Sylvia Doláková** | **Pedagogové 2. st. ZŠ, speciálních škol** |
| **OL/77**  **1800,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.1c**  **pro SŠ**  **III/2.2c** | **Effective Communication in English – basic conversational topics**  **Brush Up Your English**  16 hodinový kurz (4x4 hodiny)  Cílem semináře AJ je oprášit aktivní jazykové dovednosti, procvičit a rozvíjet řečové schopnosti a rozšířit slovní zásobu. V rámci čtyř odpoledních setkání budete interaktivně zapojeni do rozličných jazykových aktivit. V centru naší práce bude stát jazyk jako komunikační prostředek a nástroj k výměně názorů a informací. Vstupní znalost A2/B1 vítána. | **27. 9., 25. 10. 2017**  **a 14. 2., 14. 3. 2018**  **vždy**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Hana Mádrová** | **Pedagogové AJ všech typů a stupňů škol,**  **Minimální vstupní úroveň znalostí účastníků A2, výstupní jazyková úroveň účastníků by měla postupně prorůstat do úrovně B1** |
| **OL/31**  **3300,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.2c** | **Effective Communication in English**  32 hodinový kurz (8x4 hodiny)  Vzdělávání pedagogických pracovníků škol, vedoucích pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na rozvoj jejich jazykového vzdělávání s cílem zvýšit jejich profesní dovednosti osvojením si komunikačních a metodických dovedností.  Mezi další cíle patří:  -podnítit učitele k tvořivému myšlení, osvojení si jazykových kompetencí, získání dovedností „learner autonomy“, sebehodnocení, porozumění sociokulturní i interkulturní složce jazyka, osvojení termínů plurilingvismus a multilingvismus  -získat informace a dovednosti při metodickém vedení jazykových projektů a portfolií, průběžně získávat řečové dovednosti vedoucí k plynulosti a suverenitě projevu. | **8. 1., 22. 1.,**  **5. 2., 26. 2., 12. 3., 26. 3., 9. 4., 23. 4. 2018**  **vždy**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Hana Mádrová** | **Pedagogové AJ všech typů a stupňů škol,**  **Minimální vstupní úroveň znalostí účastníků A2, výstupní jazyková úroveň účastníků by měla postupně prorůstat do úrovně B1** |
| **OL/78**  **700,-Kč**  **Zrušeno!** | **Mozaika v akci**  Cílem semináře je seznámit s teoretickými i praktickými možnostmi tvorby z barevných skel a obkladaček, aby byla přístupná i pro děti na 1. a 2. stupni ZŠ. Lze použít zbytkový materiál a tím se mozaika stává cenově dostupnou. | **ZRUŠENO!**  **3. 10. 2017**  **14,00-17,00**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Veronika Matlochová** | **Pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ, vychovatelé ŠD** |
| **OL/71**  **8500,- Kč**  **Zrušeno!** | **STUDIUM PRO ŘEDITELE škol a školských zařízení**  Hodinová dotace činí 105 vyučovacích hodin přímé výuky a třídenní stáž v rozsahu 15 hodin na vytipovaných školách, celkem tedy 120 vyučovacích hodin podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. | **ZRUŠENO!**  **5. -7. 10.,**  **2. - 4. 11.,**  **23. - 25. 11. 2017 a**  **4. - 6. 1. 2018**  **vždy**  **9,00-17,00**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Michal Šmucr,**  **Ing. Jan Romaněnko,**  **Mgr. Zdeňka Blišťanová** | **Ředitelé škol a školských zařízení**  **(i budoucí)** |
| **OL/79**  **750,-Kč**  **Zrušeno!** | **Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků**  **1. stupně ZŠ**  Seminář vychází z narůstajícího významu používání testů ve školním prostředí. Cílem semináře v jeho úvodní části (přednáška) je seznámit účastníky se základy práce s testovými úlohami při výuce i ověřování dovedností v oblasti čtenářských dovedností. Účelem praktické části semináře je naučit účastníky tvořit základní typy úloh v souladu s konstrukčními zásadami tvorby úloh, a to při vědomí provázanosti ověřované dovednosti žáka a zvoleného evaluačního nástroje. Znalosti a dovednosti získané absolvováním semináře jeho účastníci uplatní v běžné výuce i při přípravě žáků na testování, přičemž dovedou eliminovat riziko deformování výuky přípravou žáků na testování. | **ZRUŠENO!**  **5. 10. 2017**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. František Brož** | **Pedagogové 1. st. ZŠ – zejména 3.-5. třídy** |
| **OL/65**  **6500,- Kč**  **Obsazeno!** | **Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga**  Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb**.**  80 hodin  Získání odborné kvalifikace asistenta pedagoga v souladu se Zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a vyhláškou č. 317/2005.  **Absolvent se základním vzděláním, se středním vzděláním s výučním listem získá kvalifikaci** k výkonu přímé pedagogické činnosti spočívající v pomocných výchovných pracích ve škole, ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání, ve školském výchovném a ubytovacím zařízení, ve školském zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči.  **Absolvent se středním vzděláním s maturitou, vysokoškolským vzděláním získá kvalifikaci** k výkonu přímé pedagogické činnosti ve třídě, ve které se vzdělávají děti nebo žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nebo ve škole zajišťující vzdělávání dětí a žáků formou individuální integrace. | **Obsazeno!**  **6. - 8. 10. 2017,**  **3. - 5. 11. 2017,**  **1. - 3. 12. 2017,**  **5. - 7. 1. 2018**  **Pá:14,00-19,00**  **So:8,00-17,00**  **Ne:8,00-11,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Jitka Žlunková** | **Zájemci o studium** |
| **OL/80**  **700,-Kč** | **Literární a dramatická výchova v mateřské škole**  Cílem semináře je pomocí pozitivní motivace a napodobování dospět k samostatné pracovní činnosti a k tvůrčím aktivitám v literární výchově. Čtenářské návyky děti získávají poslechem umělecky kvalitních knih, jež jsou zárukou jejich kvalitního všestranného osobnostního rozvoje. V interaktivním semináři si pedagogové seznámí s metodami zaměřenými na složitější pohybovou koordinaci a její eleganci, na paměť slovně logickou, úmyslnou pozornost, uvažo-vání v celostních pojmech, slovní zásobu a její aktivní užívání. | **9. 10. 2017**  **14,00-17,30**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Blanka Rozehnalová, Ph.D.** | **MŠ** |
| **OL/81**  **1000,-Kč** | **BOZP pro ředitele a vedoucí pracovníky všech typů a stupňů škol**  Účastníci semináře si prohloubí znalosti vzhledem ke změnám, ke kterým dochází aplikací evropských směrnic do našeho práva a právních norem v oblasti BOZP formou výkladu a názornými příklady z praxe a řešení konkrétních situací. | **11. 10. 2017**  **9,00-16,00**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Ing. Jan Romaněnko** | **Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení** |
| **OL/64**  **1 800,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.1a** | **Čtenářská gramotnost ve výuce, příklady dobré praxe**  16hodinový seminář (4x4 hodiny)  Seminář má přispět k rozvoji kompetencí učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti. Cílem šablon pro druhý stupeň ZŠ je prohloubit čtenářskou gramotnost na základní škole metodami Kritického myšlení. Jedním z úkolů je vést žáky k celoživotnímu čtenářství, dále pochopit jednotlivé literární žánry, okusit i radost ze čtení poezie. V rychlém a jednoduchém světě informací nás nic nenutí se zamýšlet nad emocemi a myšlenkami, a už vůbec číst poezii, anebo podporovat vlastní četbu dětí. Účastníci budou seznámeni s metodami KM a budou mít možnost si je vyzkoušet osobně. | **12. 10., 19. 10., 9. 11. a 16. 11. 2017**  **vždy**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Ing., Mgr. Hana Vacková,** | **Pedagogové ZŠ** |
| **OL/82**  **Zrušeno!**  **1 000,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.8** | **Úvod do krizové intervence. Možnosti a limity práce s člověkem v krizi**  Osvojení si základních poznatků z teorie krizové intervence a pochopení principů, hranic a možností práce v krizové intervenci (práce s modelovou kazuistikou, praktické postupy). | **ZRUŠENO!**  **12. 10. 2017**  **9,00 – 16,00**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **PhDr. Daniel Štach** | **Pedagogové 1. a 2. st. ZŠ** |
| **OL/63**  **1 800,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.1b** | **Matematická gramotnost ve 21. století**  16hodinový seminář (4x4 hodiny)  Cíl semináře:  1) Účastník kurzu chápe pojem matematická gramotnost jako: schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat dobře podložené úsudky a proniknout do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.  2) Účastníci kurzu se seznámí s baterií konkrétních příkladů, na nichž mohou žáci matematickou gramotnost získávat  3) Účastníci kurzu se seznámí s moderní technikou (tablety, mobily) a získají základní dovednosti v práci s volně dostupným software, který úzce souvisí s matematickou gramotností žáků | **16. 10., 30.10.,**  **13. 11 a 20. 11. 2017**  **vždy**  **14,00-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Jaroslav Petr** | **Pedagogové ZŠ** |
| **OL/83**  **2 000,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro MŠ**  **I/2.3e**  **pro ZŠ**  **II/2.1e**  **pro SŠ**  **III/2.2e** | Plán pedagogické podpory a podpůrná opatření prvního až pátého stupně 16hodinový seminář (2x8 hodin)  Objasnění potřeby inkluze – společného vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v základní škole, jak pracovat s žákem vyžadujícím speciální vzdělávací péči a s žákem nadaným. Stupně a druhy podpůrných opatření. | **18. 10. a 8. 11. 2017**  **vždy**  **8,00-16,00**  **Gymnázium**  **Olomouc-Hejčín** | **PaedDr. Iva Tomášková** | **Pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ** |
| **OL/53**  **700,-Kč** | **Obtížné rozhovory**  Praktické ukázky a nácvikové situace - jak komunikovat s:   * rodiči manipulujícími * zbavujícími se odpovědnosti * plačícími   Účastníci se aktivní cestou naučí pracovat s těmito typy rodičů a v nácvikových situacích si zažijí možnosti komunikace, kdy jsou v úzkých. | **23. 10. 2017**  **13,30-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Karel Opravil** | **Pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ, speciálních škol, vychovatelé ŠD** |
| **OL/84**  **2 000,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.1a** | **Metody a formy práce rozvíjející čtenářskou gramotnost**  16hodinový seminář (4x4 hodiny)  Cílem vzdělávacího programu je vhodnou interpretací uměleckého textu procvičit klíčové kompetence RVP. V nabídnutém textu učitelé budou vyhledávat rysy jednotlivých kompetencí a propojí umělecké osvojení světa s reálným životem žáků, seznámí se s prvky kritického myšlení a jejich praktickým využitím; vyzkouší si náměty např. pro rozvíjení sebereflexe, procvičování komunikativních dovedností, utváření postojů a hodnot.  Jejich žáci:  •budou číst s porozuměním;  •naučí se třídit informace v textu; dobrovolně vyhledávají nová fakta o přírodě;  •vnímají problémové situace v literárním textu i ve vlastním životě;  •vyjadřují své názory a myšlenky, kriticky myslí;  •připomenou si základní hygienické návyky;  •spolupracují ve skupině, respektuje různá hlediska;  •uvědomí si možnosti zodpovědného rozhodování, rozpoznají manipulativní komunikaci apod. | **31. 10., dále změna termínů**  **6. 12. a 7. 12. 2017**  **vždy**  **13,30-18,00**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **PaedDr.**  **Hana Mühlhauserová** | **Pedagogové 1. st. ZŠ** |
| **OL/85**  **800,-Kč** | **Environmentální činnosti v MŠ**  Účastníci se teoreticky i prakticky seznámí se způsoby začlenění environmentální výchovy do vzdělávací nabídky v mateřské škole tak, aby byli schopni je použít ve své praxi. Ukotví si základní pojmy související s environmentální výukou v MŠ,  stanoví si pravidla, určí si rizika, vyzkouší si různé pokusy, experimenty, získají náměty pro svou praxi | **Změna termínu!**  **7. 11. 2017**  **9,00-14,00**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Natália Toflová** | **MŠ** |
| **OL/86**  **1 000,-Kč**  **Zrušeno!**  **Možno hradit ze šablony pro SŠ**  **III/2.1c** | **Podpora pedagogů se zájmem o využití metodiky CLIL v praxi**  8hodinový workshop (4x2 hodiny)  Cílovou skupinou čtyř 90- minutových workshopů jsou učitelé SŠ, kteří by rádi aplikovali prvky cizojazyčné výuky ve svých předmětech a potřebují si ověřit, že na to mají dostatečné know-how. Součástí kurzu je možnost prezentovat vlastní ukázky výuky v anglickém jazyce a získat zpětnou vazbu z hlediska jazykového i metodického. Předpokladem účasti v kurzu ji minimální dosažená úroveň B1 SERJ v AJ. | **ZRUŠENO!**  **14. 11., 5. 12. 2017**  **vždy**  **14,00-16,00**  **+ jarní termíny 2018 budou upřesněny**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Júlia Fáberová** | **Pedagogové SŠ** |
| **OL/87**  **3 300,-Kč**  **Možno hradit ze šablony**  **pro SŠ**  **III/2.3b** | **Matematická gramotnost – Matematika všude kolem nás aneb matematika pro úspěšnou kariéru a život v 21. století**  24hodinový seminář (6x4 hodiny)  1) Účastník kurzu chápe pojem matematická gramotnost jako: schopnost jedince poznat a pochopit roli, kterou hraje matematika ve světě, dělat dobře podložené úsudky a proniknout do matematiky tak, aby splňovala jeho životní potřeby jako tvořivého, zainteresovaného a přemýšlivého občana.  2) Účastníci kurzu se seznámí s konkrétními příklady, na nichž mohou žáci matematickou gramotnost získávat  3) Účastníci kurzu se seznámí s problematikou finančního trhu, produkty finančního trhu a významem finanční gramotnosti pro každodenní život  3) Účastníci kurzu se seznámí s metodami, jak vyučovat finanční gramotnost hravou formou  4) Účastníci kurzu se seznámí s metodou CLIL a významem výuky matematiky v angličtině  5) Účastníci kurzu se seznámí s přístupem k problémovým i talentovaným studentům při výchově k matematické gramotnosti a s významem motivace ve výuce matematiky | **20. 11. 2017, 9. 1., 30. 1.,**  **20. 2., 13. 3., 27. 3. 2018**  **vždy**  **14,00-17,30**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Dana Vojtovičová** | **Pedagogové SŠ** |
| **OL/88**  **750,-Kč**  **Obsazeno!** | **Rozvoj grafomotorických dovedností**  Účastníci se seznámí s otázkou prevence grafomotorických obtíží již v předškolním věku, problematikou metodického vedení předškoláků v oblasti rozvoje grafomotoriky. Budou prezentovány praktické ukázky rozvoje hrubé a jemné motoriky. V další části semináře budou pedagogové informováni o otázce diagnostických kritérií dysgrafie, možných příčin vzniku, projevů a reedukace. | **OBSAZENO!**  **23. 11. 2017**  **13,30-17,30**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Lenka Bínová** | **Pedagogové MŠ a 1. tříd ZŠ** |
| **OL/54**  **800,-Kč**  **Obsazeno!** | **Práce s „nestandardním“ typem žáků**  Cílem semináře je seznámit účastníky s technikami a formou práce se žáky, kteří svým chováním a reakcemi na sebe upozorňují, provokují své okolí a rozbíjí strukturu vyučovací hodiny. Seminář poskytne účastníkům základní informace o typech rizikového chování, s nimiž se mohou setkat v třídních kolektivech. Účastníci se seznámí se stupni užité agresivity v třídních kolektivech a rizik konfliktů mezi dívkami a chlapci. Seznámí se s příčinami, které spouští a vyvolávají agresivní reakce jak ze strany žáků, tak ze strany učitelů. Součástí semináře jsou i techniky pomáhající sebeovládání a zvládání negativních emocí učitelů. | **OBSAZENO!**  **29. 11. 2017**  **13,30-17,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Karel Opravil** | **Pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ, speciálních škol, vychovatelé ŠD** |
| **OL/89**  **1 200,-Kč**  **Zrušeno!** | **Budování týmu školy a podpora spolupráce**  Uvědomění si významu a výhod týmové spolupráce ve škole. Poznání základních atributů budování soudržného školního týmu. Najít způsoby, jak budovat spolupracující školní tým a naučit se aplikovat je v praxi. | **ZRUŠENO!**  **6. 12. 2017**  **9,00-16,30**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Blažena Mačáková** | **Pedagogové ZŠ, SŠ** |
| **OL/90**  **2 200,-Kč**  **Zrušeno!**  **Možno hradit ze šablony pro SŠ**  **III/2.2i** | **Rozvoj osobnosti pedagoga**  16hodinový seminář (2x8 hodin)  Cílem kurzu je naučit účastníky profesionálně a pozitivně komunikovat se svým okolím – s kolegy, žáky, rodiči, úřady, zejména v náročných situacích, které život přináší. Kurz je zaměřený na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů. | **ZRUŠENO!**  **7. a 8. 12. 2017**  **vždy**  **9,00-16,30**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Blažena Mačáková** | **Pedagogové ZŠ, SŠ** |
| **OL/91**  **700,-Kč**  **Zrušeno!** | **Podpora čtenářství**  Respektování a důkladná znalost činitelů podílejících se na všestranném rozvoji žáků je předpokladem vhodného pedagogického působení. Cílem semináře je poskytnout učitelům metodická doporučení, která pomohou rozvíjet a vypěstovat u žáků bibliofilský vztah ke knize. V semináři se dozvíme, co vše rozvíjí myšlení člověka a jeho osobnost, jaký je podíl knihy. Cílem je nabídnout učitelům využívání vhodné metodiky, aby se žáci naučili vyhledat knihy podle určitých kritérií, seznámili se s oceněnými knižními tituly, pochopili úlohu ilustrace. | **ZRUŠENO!**  **12. 12. 2017**  **14,00-17,30**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Blanka Rozehnalová, Ph.D.** | **Pedagogové 1. st. ZŠ** |
| **OL/92**  **1 200,-Kč**  **Zrušeno!** | **Řízení kvality škol a školských zařízení**  Cílem semináře je poskytnout vedoucím pracovníkům škol návod pro využití normy řízení kvality. | **ZRUŠENO!**  **13. 12. 2017**  **9,00-16,30**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Michal Šmucr** | **Vedoucí pedagogičtí pracovníci ve školství a pedagogové všech typů a stupňů škol a školských zařízení (mimo MŠ)** |
| **OL/93**  **3 300,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro SŠ**  **III/2.3a** | **Čtenářská gramotnost na střední škole - Kognitivní mapy aneb propojení souvislostí ve výuce**  24hodinový seminář (4x6 hodin)  Cílem semináře je ukázat pedagogům jak používat v hodinách myšlení vyššího řádu s operacemi jako jsou syntéza, analýza, zobecnění, objasnění. Studenti tak nejsou pouhými příjemci holých faktů, stávají se aktivními tvůrci vlastního vědění a poznání. Kognitivní mapy pak zajišťují propojení se stávajícími poznatky. Včleněním nových prvků do stávající struktury dochází k významné přeměně a informace mohou dávat novým poznatkům smysl. V těchto čtyřech blocích budeme jako metodu používat převážně Kritické myšlení, zabývat se emocemi, autentičností ve výuce i předmětech, ve kterých by to pedagogové středních škol nepředpokládali. | **14. 12. 2017, 11. 1., 25. 1.,**  **7. 2. 2018**  **vždy**  **13,30-18,30**  **Gymnázium,**  **Olomouc-Hejčín** | **Ing., Mgr. Hana Vacková** | **Pedagogové SŠ** |
| **OL/94**  **3 200,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro MŠ**  **I/2.4** | **Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ**  24 hodinový kurz (8+6+10 hodin)  Seminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů z pohledu vývojové a pedagogické psychologii dítěte ve věku dvou let- bude podrobně probrána otázka přirozeného rozvoje dítěte, snaha o respektování zákonitosti psychického vývoje ve všech jeho aspektech. Odborně i z pohledu kazuistického budou zmíněny možné adaptační obtíže dvouletých dětí při nástupu do MŠ – strategie adaptace, komunikace s rodiči, otázka vhodného přístupu, jako možnost předcházení adaptačním obtížím z pohledu pedagoga  Účastník získá informace aplikovatelné ve své pedagogické praxi. Lektorky propojí teoretické informace s poznatky a zkušenostmi ředitelky a zástupkyně ředitelky mateřské školy. Uvedou konkrétní příklady, případové studie, seznámí účastníky s modelovými situacemi a možnostmi jejich řešení. Významnou součástí bude také vzájemná výměna zkušeností účastníků.  Účastníci se seznámí s praktickými zkušenostmi lektorek, s nápady a inspiracemi pro činnosti vhodné k realizaci v mateřské škole.  Účastníci budou mít možnost, shlédnout obrazový materiál a zapojit se do praktických činností.  Seminář se zaměří na rozšíření kompetencí vedoucích a pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovně – vzdělávacích strategií, se zaměřením na specifika adaptace dětí raného věku do mateřské školy. | **2. 3. 2018**  **8,30-16,00**  **a**  **15. 5. 2018**  **13,00-18,00**  **a**  **16. 5. 2018**  **8,00-16,30**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Bc. Lenka Polášková,**  **Mgr. Lenka Bínová** | **MŠ** |
| **OL/72**  **9500,-Kč** | **STUDIUM PEDAGOGIKY podle § 22 odst. 1**  **písm. a)zákona č.563/2004 Sb. a § 3 vyhlášky č.317/2005 Sb.**  120 hodin  Absolvent získá znalosti a dovednosti v oblasti pedagogiky, didaktiky a psychologie, které jsou nezbytnou součástí odborné kvalifikace pedagogického pracovníka.  Znalosti a dovednosti získané studiem pedagogiky umožní absolventům kvalifikovaný výkon  pedagogické praxe. | **Jarní termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **PhDr. Eleonora Smékalová, Ph.D.,**  **Mgr. Dagmar Pitnerová, Ph.D.** | **Učitelé odborných předmětů středních škol, učitelé praktického vyučování a odborných praxí vyšších odborných škol, učitelé uměleckých odborných předmětů v ZUŠ, středních odborných školách a**  **konzervatořích,učitelé jazykových škol s právem jazykové zkoušky** |
| **Semináře a kurzy, do kterých je možno se přihlásit a jarní termíny 2018**  **budou upřesněny dle počtu přihlášek:** | | | | |
| **OL/26**  **4500,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro MŠ**  **I/2.1** | **Osobnostní a sociální rozvoj jako prostředek sebereflexe pedagoga MŠ**  40 hodinový kurz (5x8 hodin)  Cílem kurzu je naučit účastníky profesionálně a pozitivně komunikovat se svým okolím – s kolegy, žáky, rodiči, úřady, apod., zejména v náročných situacích, které život přináší. Kurz je zaměřený na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.  Témata: Sebepoznání, Prevence syndromu vyhoření - moje odolnost pro práci pedagoga a její aspekty, Komunikační dovednosti, Řešení problémů - práce se změnou a řešení obtížných situací | **21. - 22. 2. 2018,**  **19. - 20. 4. 2018 a poslední termín koncem května 2018 bude včas upřesněn**  **vždy**  **8,30 –16,00**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Blažena Mačáková** | **MŠ** |
| **OL/32**  **6100,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.4d** | **Mentoring v pedagogické praxi**  56 hodinový kurz (7x8 hodin)  Tématy kurzu budou: mentoring ve školství, nácvik mentorských dovedností jako hlavní cíl kurzu, seznámení s alternativními formami kolektivní práce a spolupráce, jiné formy podpory, smluvení kontraktu a stanovení cílů mentorské podpory. Důraz bude kladen na teoretická východiska komunikace a jejich praktické aplikace, co komunikaci brání a co efektivní komunikaci podporuje, vlastní zkušenosti s mentoringem, překážky a pasti, práce s prostředím, zásady vedení rozhovoru a typy rozhovoru, etika a prostředí mentoringu, zásady efektivního vyjednávání. Zpětná vazba - co je a jak má být formulována zpětná vazba, zásady dávání a přijímání. Různé typy klientů a práce s nimi – klient v odporu, nedobrovolný klient atd., pozorování. Reflexe případů z vlastní praxe. Vyjednávání o kontraktu, formulace smlouvy mentora a mentee. Mentoring jako podpora proti Burn out syndromu. Konkrétní praktické techniky – práce ve stresu, kolektivní dynamika, rozhodování. Nácvik a posilující efekt relaxace a její možnosti praktického využití. Aplikace mentorské podpory na konkrétní školu, možnosti a limity mentoringu. GROW model, nevyžádané rady, kladení efektivních otázek, mentorské pasti, práce s různými typy klientů, mentorská průběžná a závěrečná zpráva, mentorská etika, kontext mentorské podpory v rámci konkrétní školy, pojmy podpora x sociální kontrola, komunikace v mentorském vztahu, plánování mentoringu, mentorské programy a jejich efektivita apod. (celkem 7 bloků po 8 hodinách + domácí práce, sebereflexe vlastních mentorských zkušeností, skupinová reflexe). Kurz bude koncipován převážně výcvikově, nedílnou součástí budou teoretická východiska. Stěžejní částí kurzu bude praktický nácvik a skupinová reflexe a nácvik modelových situací. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **PhDr. et Mgr. Zdeněk Pochyla,**  **PhDr. Ladislav Pochyla** | **Pedagogové ZŠ** |
| **OL/60**  **2 500,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro ZŠ**  **II/2.1e** | **Praktické dovednosti pedagogů pro práci s heterogenní třídou**  16 hodinový seminář (2x8 hodin)  Učitelé jsou mnohdy postaveni do role manažerů, aniž by chtěli, aniž by na to byli připraveni. Stávají se lídry, koordinátory, motivátory, kontrolory i hodnotiteli. Mnohovrstevná role učitele předpokládá, že pedagogové „někde“ získají dovednosti potřebné pro výkon své profese. A to nejen na poli odbornosti, vyučovaného předmětu, ale zejména pro práci s lidmi - s žáky, jejich rodiči i kolegy. Na tomto semináři posílíte své kompetence a dovednosti při práci s heterogenní třídou. Získáte podporu stability a zdravé sebejistoty jako nástroje pedagoga při práci se žáky. Seminář nabídne několik základních oblastí a podpoří pedagoga v jejich práci s heterogenní třídou. Budete schopni reflektovat vlastní zdroje osobnostního rozvoje. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **PaedDr. Mgr. Věra Facová,**  **Mgr. Silvie Houšťavová** | **Pedagogové ZŠ** |
| **OL/97**  **5500,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro MŠ**  **I/3.1** | Kurz primární logopedické prevence – podpora přirozeného rozvoje řeči dětí 65 hodinový kurz  Vzdělávací projekt je rozdělen do 2 částí. První část je rozdělena do 4 dvoudenních bloků a zahrnuje teoretické přednášky i praktické semináře vedené interaktivním způsobem o metodách a formách rozvoje řečových funkcí u dětí předškolního a mladšího školního věku, včetně ukázky logopedické diagnostiky. Mezi první a druhou částí kurzu budou frekventanti pracovat s dětmi přímo na svém pracovišti. Druhá část bude jednodenní, bude zahrnovat ukázku kolektivní logopedické péče na ZŠL a závěrečný pohovor (zkoušku), na které frekventanti odevzdají příslušnou dokumentaci o činnosti s dětmi. | **16. - 17. 2.,**  **16. – 17. 3.,**  **13. – 14. 4.,**  **18. - 19. 5.**  **a červnový odpolední termín 2018**  **bude upřesněn**  **vždy**  **pátek**  **14,00-17,00hod.**  **a sobota**  **8,30-14,00hod.**  **pak s měsíčním odstupem závěrečné setkání**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Mgr. Pavla Lukáčová,**  **Mgr. Renáta Vrbová, PhD.** | **MŠ, přípravné třídy ZŠ** |
| **OL/98**  **3 300,-Kč**  **Možno hradit ze šablon pro SŠ**  **III/2.3k** | Počítačová gramotnost na SŠ 24hodinový seminář (6x4 hodiny)  Seminář formou praktických aktivit seznamuje pedagogické pracovníky s obsluhou počítače a s efektivním využitím ve výuce. Cílem je zkvalitnit celkovou úroveň výuky na školách. Absolventi kurzu budou schopni využívat PC pro běžné administrativní práce ve výuce. | **Termíny budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Ing. Libor Zámecký** | **Pedagogové SŠ** |
| **OL/99**  **2200,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro SŠ**  **III/2.2k** | Využití kancelářských aplikací v pedagogické praxi 16hodinový seminář (4x4 hodiny)  Seminář formou praktických aktivit seznamuje pedagogické pracovníky s obsluhou počítače a s efektivním využitím ve výuce. Cílem je zkvalitnit celkovou úroveň výuky na školách. Absolventi kurzu budou schopni využívat PC pro běžné administrativní práce ve výuce. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Gymnázium, Olomouc-Hejčín** | **Ing. Libor Zámecký** | **Pedagogové ZŠ a SŠ** |
| **OL/100**  **3300,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro SŠ**  **III/2.3g** | Kariérové vzdělávání 24 hodinový seminář (4x6hodin)  Kurz je zaměřen na zvýšení kompetence učitelů základních a středních škol na poskytnutí pomoci žákům při volbě vzdělávací a profesní dráhy. Účastníci budou seznámeni s kritérii volby povolání, na základě kterých lze korigovat rozhodovací proces ve vazbě na další vzdělávání, dále s možnostmi mapování zájmů a zálib aktivní formou. Budou probrány diagnostické metody v oblasti volby vzdělávání a budoucího povolání. Ve výuce budou prolínat teoretické poznatky a praktické, psychosociální techniky, které jsou zaměřeny na: poznání osobnostních charakteristik žáků, strategii rozhodování, profesní přání, ekonomické chování, časový management, mimoškolní zdroje volby povolání apod. | 1.3, 15.3., 29.3., 5.4. 2018  (4 x 6  hodin, od  14:00)  **PdF UP**  **Učebna P5** | **Mgr. Michaela Pugnerová, Ph.D.** | **Pedagogové 2. st. ZŠ a SŠ** |
| **OL/101**  **1200,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.8**  **pro SŠ**  **III/2.1e** | Terapeutické a edukační přístupy u osob se speciálními potřebami 12 hodinový seminář (2x6 hodin)  Cílem kurzu je formou praktických ukázek seznámit se vybranými postupy muzikoterapie a dramaterapie a jejich možným propojováním s dalšími přístupy z oblasti expresivních terapií. Kurz je orientován na využití expresivních technik pro práci s klientem v oblasti škol a institucí sociálních služeb. Mezi hlavní témata kurzu v oblasti muzikoterapie patří techniky pro hru na nástroj, individuální i skupinové hudební aktivity, hudební imaginace a relaxace, práce s hlasem a pohybem a výtvarné techniky s hudbou. Část kurzu věnovaná dramaterapii zahrnuje seznámení se s dramaterapií, dramaterapeutické projektování, práci s příběhem a rozbor jednotlivých technik pro cílové skupiny dramaterapie. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Místo konání bude upřesněno** | **Mgr. Jiří Kantor, Ph.D.** | **Pedagogové a speciální pedagogové** |
| **OL/102**  **2500,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro ZŠ**  **II/2.1b** | Matematická gramotnost a pregramotnost pro 1. st. ZŠ 16 hodinový seminář  Cílem kurzu je poskytnout metodickou podporu učitelům primární školy, která umožní rozvíjet matematickou, resp. matematickou pregramotnost dětí mladšího školního, příp. předškolního věku ve všech třech složkách:  •situace a kontexty: používání a uplatňování matematiky v rozmanitých situacích (např. osobní, vzdělávací/pracovní) a kontextech (autentický, hypotetický),  •kompetence, které se uplatňují při řešení problémů: uvažování a argumentace (zaměřené na učení s myšlením, kladení otázek, diskutování a kooperace), komunikace (s konkrétním využitím textů a grafických schémat různých typů, které se často objevují v žákově okolí, mediích aj.), modelování, užívání matematického jazyka (např. dekódovat a interpretovat jazyk matematiky a chápat jeho vztah k přirozenému jazyku), užívání pomůcek a nástrojů (včetně ICT a dovednost používat je s vědomím hranic jejich možností),  •matematický obsah, který je specifikován v anotacích jednotlivých témat. | 13.3. – 3.4.2018 (vždy v úterý, od 14,00)  **PdF UP, učebna P5** | **Tým lektorů** | **Pedagogové 1. st. ZŠ** |
| **OL/103**  **3300,-Kč**  **Možno hradit ze šablony pro SŠ**  **III/2.3f** | Výchova k podnikavosti, kreativitě a iniciativě na SŠ 24 hodinový seminář (6x4 hodiny)  Cílem nabízeného kurzu je seznámit pedagogy středních škol s problematikou výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a možnostmi jejich implementace v rámci ŠVP a mezipředmětových vztahů. Učitelé (či ředitelé) středních škol získají přehled o tématice výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a získají dovednost realizovat v této oblasti výukové metody ve vyučování a aktivity neformálního vzdělávání (podnikatelského kroužku) na střední škole. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Místo konání bude upřesněno** | **Tým lektorů** | **Pedagogičtí pracovníci SŠ** |
| **OL/105**  **1 790,-Kč** | Výchova k podnikavosti, kreativitě a iniciativě na 2.stupni ZŠ16 hodinový seminář (4x4 hodiny) Cílem nabízeného kurzu je seznámit pedagogy základních škol s problematikou výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a možnostmi jejich implementace v rámci ŠVP ZV a mezipředmětových vztahů. Učitelé (či ředitelé) základních škol získají přehled o tématice výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a získají dovednost realizovat v této oblasti výukové metody ve vyučování a aktivity neformálního vzdělávání (podnikatelského kroužku) na základní škole. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Místo konání bude upřesněno** | **Tým lektorů** | **Pedagogičtí pracovníci 2.st. ZŠ** |
| **OL/106**  **1 200,-Kč** | Výchova k podnikavosti, kreativitě a iniciativě na 2.stupni ZŠ8 hodinový seminář (2x4 hodiny) Cílem nabízeného kurzu je seznámit pedagogy základních škol s problematikou výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a možnostmi jejich implementace v rámci ŠVP ZV a mezipředmětových vztahů. Učitelé (či ředitelé) základních škol získají přehled o tématice výchovy k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a získají dovednost realizovat v této oblasti výukové metody ve vyučování a aktivity neformálního vzdělávání (podnikatelského kroužku) na základní škole. | **Termíny konání budou upřesněny dle počtu přihlášek**  **Místo konání bude upřesněno** | **Tým lektorů** | **Pedagogičtí pracovníci 2.st. ZŠ** |

**Průběžně připravujeme další semináře dle poptávky MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ. Semináře je možné s dostatečným předstihem objednávat i pro sborovny (konat se pak budou přímo na konkrétní škole).**

**Podmínky účasti:**

Přihlášky jsou závazné, počet přihlášených často rozhoduje o uskutečnění akce. Přijetí přihlášky potvrzujeme, týden před konáním akce dostanete pozvánku formou e-mailu, kontaktovat Vás budeme i v případě změny nebo zrušení akce.

**Zrušení účasti:**

Závaznou přihlášku lze zrušit pouze na adrese: hana.blazkova@upol.cz :

a) nejpozději 10 pracovních dnů před zahájením projektu – bez stornovacího poplatku,

b) nejpozději 5 pracovních dnů před zahájením projektu – účtujeme **stornovací poplatek** ve výši 50% z celkové částky,

c) kratší doba – účtujeme stornovací poplatek ve výši 100% částky.

Děkujeme za pochopení.