#### Nabídka projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

#### září - prosinec 2017 v PŘEROVĚ

**Akce jsou akreditovány MŠMT ČR.**

Informace k seminářům realizovaným v Přerově poskytuje **Mgr. Marika Kopečná – tel. 777 36 76 94**

**Přihlášky posílejte e-mailem na dresu:** marika.kopecna@upol.cz

Přihláška musí obsahovat jméno, příjmení, datum narození, místo narození, kontakt a školu, na které účastník působí. Počet přihlášených často rozhoduje o uskutečnění akce. Informace o změnách jsou uvedené vždy na [www.ccv.upol.cz](http://www.ccv.upol.cz) záložka DVPP.

**Místo konání všech akcí v Přerově je ZŠ B. Němcové 16 Přerov.**

**Závaznou přihlášku lze zrušit pouze písemně na adrese:** marika.kopecna@upol.cz

**Podmínky účasti:**

Přihlášky jsou závazné, počet přihlášených často rozhoduje o uskutečnění akce. Přijetí přihlášky nepotvrzujeme, vyrozumění dostanete pouze v případě, že se Vámi vybraná akce nekoná, či při změně termínu.

**Zrušení účasti:**

Závaznou přihlášku lze zrušit:

a) nejpozději 10 pracovních dnů před zahájením projektu – bez stornovacího poplatku,

b) nejpozději 5 pracovních dnů před zahájením projektu – účtujeme stornovací poplatek ve výši 50%

 z celkové částky,

c) kratší doba – účtujeme stornovací poplatek ve výši 100% částky.

**ZÁŘÍ 2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PR/44****700,- Kč** | Obtížné rozhovoryPraktické ukázky a nácvikové situace - jak komunikovat s:* rodiči manipulujícími
* zbavujícími se odpovědnosti
* plačícími

Účastníci se aktivní cestou naučí pracovat s těmito typy rodičů a v nácvikových situacích si zažijí možnosti komunikace, kdy jsou v úzkých. | **18. 9. 2017****14:00 – 18:00****Přerov****ZŠ B. Němcové****Přerov** | **Mgr. Karel Opravil** | učitelé MŠ, ZŠ, SŠ  |
| **PR/45****600,- Kč** | Podpora čtenářstvíSeminář nabízí náměty pro literární výchovu, které zajišťují vytvoření přirozeného vztahu ke knize a motivují žáka k efektivnímu učení, k řešení problémů a k tvůrčím činnostem. Při zadávání hodnotných vhodných knih je potřeba nabídnout širokou škálu titulů, z nichž si může žák volit podle zájmů, intelektových předpokladů, a současně volit metodiku práce tak, aby se kniha stala životní potřebou, která náš život obohacuje. | **21. 9. 2017****14:00 - 17:00****ZŠ B. Němcové****Přerov** | **Mgr. B. Rozehnalová, Ph.D.** | učitelé 1. st. ZŠ |
| **PR/42****6 500,- Kč** | **Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga**Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb. a § 3 odst. 2 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb**.**80 hodinZískání odborné kvalifikace asistenta pedagoga v souladu se Zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a vyhláškou č. 317/2005.**Absolvent se základním vzděláním získá kvalifikaci** k výkonu přímé pedagogické činnosti spočívající v pomocných výchovných pracích ve škole, ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání, ve školském výchovném a ubytovacím zařízení, ve školském zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči.A**bsolvent se středním vzděláním získá kvalifikaci** k výkonu přímé pedagogické činnosti ve třídě, ve které se vzdělávají děti nebo žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nebo ve škole zajišťující vzdělávání dětí a žáků formou individuální integrace. | **22. - 24. 9. 2017,****13. - 15. 10. 2017,****10. - 12. 11. 2017,****1. - 3. 12. 2017****Pá:14,00-19,00****So:8,00-17,00** **Ne:8,00-11,30****ZŠ B. Němcové****Přerov** | **Mgr. Jitka Žlunková** | **zájemci o studium** |
| **PR/46****800,- Kč** | Spolupráce školního psychologa se všemi osobami ve školeCílem semináře je seznámit účastníky s postavením školního psychologa ve škole a s možnostmi jeho spolupráce s vedením školy, s preventistou, výchovným poradcem, s rodiči a žáky. Dozví se o možných formách spolupráce i o příkladech z praxe, aby byli schopni efektivně využít školního psychologa při řešení situací, které překračují odborné možnosti pedagoga. | **podzim 2017****termín bude upřesněn po naplnění skupiny****14,00 – 17,30****ZŠ B. Němcové****Přerov** | **PaedDr. Mgr. Věra Facová** poradenská psycholožka, certifikovaná lektorka a certifikovaná supervizorka | učitelé ZŠ, SŠ  |

 **ŘÍJEN 2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PR/47****1 000,-Kč** | **Efektivní profesionální komunikace a praktická asertivita**Cílem kurzu je naučit účastníky profesionálně komunikovat se svým okolím – s pedagogy, žáky, rodiči, úřady, apod. Kurz bude veden formou nácviku modelových situací. | **5. 10. 2017****9:00-16:00** | **Mgr. Blažena Mačáková** | **pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ, ale i další pracovníci ve školství** |
| PR/M06**3 200,- Kč****Možno hradit ze šablony pro MŠ****I/2.4** | **Specifika práce s dvouletými dětmi**24-hodinový seminářSeminář si klade za cíl rozšířit kompetence učitelů z pohledu vývojové a pedagogické psychologii dítěte ve věku dvou let- bude podrobně probrána otázka přirozeného rozvoje dítěte, snaha o respektování zákonitosti psychického vývoje ve všech jeho aspektech. Odborně i z pohledu kazuistického budou zmíněny možné adaptační obtíže dvouletých dětí při nástupu do MŠ – strategie adaptace, komunikace s rodiči, otázka vhodného přístupu, jako možnost předcházení adaptačním obtížím z pohledu pedagogaÚčastník získá informace aplikovatelné ve své pedagogické praxi.  | **6. 10. 2017****13:30 – 18,00** **7. 10. 2017****8:00 – 16:00****15. 12. 2017****9:00 – 16:00** | **Mgr. Lenka Bínová +** **Bc. Lenka Polášková**  | MŠ |
| **PR/48****750,-Kč** | **Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků** **1. stupně ZŠ**Seminář vychází z narůstajícího významu používání testů ve školním prostředí. Cílem semináře v jeho úvodní části (přednáška) je seznámit účastníky se základy práce s testovými úlohami při výuce i ověřování dovedností v oblasti čtenářských dovedností. Účelem praktické části semináře je naučit účastníky tvořit základní typy úloh v souladu s konstrukčními zásadami tvorby úloh, a to při vědomí provázanosti ověřované dovednosti žáka a zvoleného evaluačního nástroje. Znalosti a dovednosti získané absolvováním semináře jeho účastníci uplatní v běžné výuce i při přípravě žáků na testování, přičemž dovedou eliminovat riziko deformování výuky přípravou žáků na testování. | **11. 10. 2017****14,00-17,30** | **Mgr. František Brož** | **pedagogové 1. st. ZŠ – zejména 3.-5. třídy** |
| **PR/49****700,- Kč** | Práce s nestandartním typem žákůCílem semináře je seznámit účastníky s technikami a formou práce se žáky, kteří svým chováním a reakcemi na sebe upozorňují, provokují své okolí a rozbíjí strukturu vyučovací hodiny. Seminář poskytne účastníkům základní informace o typech rizikového chování, s nimiž se mohou setkat v třídních kolektivech. Účastníci se seznámí se stupni užité agresivity v třídních kolektivech a rizik konfliktů mezi dívkami a chlapci. Seznámí se s příčinami, které spouští a vyvolávají agresivní reakce jak ze strany žáků, tak ze strany učitelů. Součástí semináře jsou i techniky pomáhající sebeovládání a zvládání negativních emocí učitelů. | **12. 10. 2017****14:00 – 18:00****Přerov****ZŠ B. Němcové****Přerov** | **Mgr. Karel Opravil** | učitelé ZŠ, SŠ  |
| PR/M08**4 500,- Kč****Možno hradit ze šablon pro MŠ****I/3.2** | **Individualizace vzdělávání v mateřské škole**40-hodinový kurzKurz je koncipován tak, aby po jeho absolvování účastníci získali ucelený, teoretický i praktický přehled o individualizovaném vzdělávání v předškolním vzdělávání, zlepšili si co nejvíce dovedností nezbytných pro kvalitní zvládnutí tématu. Nabídne účastníkům pomoc při vytváření prostředí v MŠ, které by poskytovalo dostatek podnětů ke hře a k učení u jednotlivých dětí, a i to, jaké strategie volit pro rozvoj samostatné, sebevědomé a kriticky myslící osobnosti a jak plánovat systematický rozvoj dětí směřující k položení základů klíčových kompetencí. | **19. 10. 2017****15. 11. 2017****8. 12. 2017****vždy****8:00 – 16:00****dokončení jaro 2018**  | **Bc. Jana Matulová** | MŠ |
| **PR/50****1 200,-Kč** | **Manažer – role i autenticita – kurz manažerských dovedností pro vedoucí pracovníky ve školství I.**Cíle:- seznámit účastníky se styly vedení,-jak pracovat v týmu s různými typy kolegů,-nabídnout možnosti jak v týmu udržet zdravou pozitivní energii,-jak rozvinout sílu a potenciál týmu, zvýšit motivaci lidí,Vytvořit prostor pro vedení dialogu a řešení konkrétních situací ze života týmu. | **20. 10. 2017****9:00 – 16:30** | **Mgr. Blažena Mačáková** | **Vedoucí pracovníci ZŠ, SŠ** |

**LISTOPAD 2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PR/M02**2 000,- Kč****Možno hradit ze šablon pro MŠ****I/2.2** | **Osobnostně sociální rozvoj pedagoga MŠ – komunikační dovednosti a spolupráce**16-hodinový seminář Cílem kurzu je naučit účastníky profesionálně a pozitivně komunikovat se svým okolím – s kolegy, žáky, rodiči, úřady, apod., zejména v náročných situacích, které život přináší. Kurz je zaměřený na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů. | **1. a 2. 11. 2017****vždy****8:30 – 15:30****lze uskutečnit i jako sborovnu na MŠ****(je možné domluvit si i jiný termín)** | **Mgr. B. Mačáková**  | MŠ |
| PR/M09**1 800,- Kč****Možno hradit ze šablon pro MŠ****I/2.3.a)** | **Čtenářská pregramotnost - role a význam jazykové výchovy u předškolních dětí**16 - hodinový seminář Cílem semináře je umožnit účastníkům se lépe orientovat v oblasti jazykové výchovy, smyslového a zrakového vnímání. Všechny tyto aspekty jsou **důležité pro nácvik čtení a psaní** a tvoří základ předčtenářské gramotnosti. Úroveň jejich rozvoje ovlivňuje úspěšnost dítěte. Proto je cílem předškolního vzdělávání jejich každodenní rozvíjení a procvičování.Seminář je zaměřen na rozšíření kompetencí pedagogů ve výše popsaných oblastech – zvolení vhodného postupu vzhledem k vývojové úrovni dítěte v dané sledované oblasti.. | **3. 11. 2017****a****4. 11. 2017****časy:****pátek****13:30 - 18:00****sobota****8:00 – 16:00** | **Mgr. Lenka Bínová**  | MŠ |
| **PR/51****2 000,- Kč****Možno hradit ze šablon pro ZŠ****II/2.1. varianta c)** | **Reading Skills – rozvíjení čtenářské gramotnosti – 16 hod.**- seznámí učitele s problematikou nácviku čtení v cizím jazyce, s nutností, možnostmi a specifikou přípravné fáze (pre-literacy skills);- představí možnosti jak připravovat aktivity, založené na obsahu textu, vedoucí k pochopení obsahu sdělení;- aktivity zaměřené na nácvik správného čtení, od anglického hláskování až po vnímání souvislého textu;- procvičení si používání čtenářských technik, které umožňují přehledné a srozumitelné členění textu s následnými aktivitami k uvědomění si a zapamatování obsahu.  | **3. 11. 2017****8:00 – 15:00****dokončení únor 2018** | **Mgr. Silvie Doláková** | pedagogové 1. st. ZŠ, speciálních škol |
| **PR/52****2 000,- Kč****Možno hradit ze šablon pro ZŠ****II/2.1. varianta )** | **Cesta ke čtenářské gramotnosti krok za krokem – 16 hod.**- Jedná se o ucelený cyklus volně navazujících témat z oblasti utváření čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ. Postupně projdeme celou problematiku od porozumění pojmu čtenářská gramotnost, propojení s požadavky osnov až po ukázky konkrétních metod, aktivit a činností, které vedou k tomu, aby byl žák čtenářsky gramotný. | **8. 11. 2017****a****5. 12. 2017****vždy 8:30 – 15:00 hod.** | **PaedDr. Hana Mühlhauserová** | učitelé 1. st. ZŠ |
| **PR/53****600,-Kč** | **Jak na rodiče v mateřské školy**Témata:- besídky s rodiči „bez práce?“- úkoly pro děti a rodiče – pokus nebo krok správným směrem- portfolio dítěte – balíček umění nebo „zakázaná tabule“,- dospělí vnímají svět předškolních dětí – formální a jiná setkání pod taktovkou diagnostické podpory. | **8. 11. 2017****14:00 – 17:30** | **Bc. Hana Plachá** | **pedagogové MŠ** |
| PR/M05**1 800,- Kč****Možno hradit ze šablon pro MŠ****I/2.3.b)** | **Matematická gramotnost – základy matematiky v MŠ**16-hodinový seminářCílem semináře je zprostředkovat účastníkům metodiku rozvoje předmatematických a předčíselných představ v rámci předškolního vzdělávání, které jsou posléze předpokladem ke zvládání učiva matematiky v ZŠ, a tím i vytváření kladného vztahu k matematice. Pravděpodobnost úspěchu se zvyšuje s dobrým pochopením a upevněním základních pojmů, osvojením jednodušších dovedností a schopností. Dále si seminář klade za cíl seznámit účastníky se základními pojmy v dané problematice, rozšířit jejich kompetence a zároveň je naučit způsobům jejich praktického rozvoje a zvládnutí.  | **16. 11. 2017****a** **23. 11. 2017** **vždy****8:00 – 15:30** | **Mgr. Lenka Bínová** | MŠ |
| PR/54**2 100,- Kč****Možno hradit ze šablon pro ZŠ, SŠ –** **Inkluze****II/2.1** | **Efektivní hodnocení a specifičnost hodnocení žáků s SPU a SPCH****(16 hodin)**Účastníci vzdělávacího programu:- osvojí si řadu poznatků a praktických postupů jak hodnotit žáka s SPU, SPCH v procesu výchovně vzdělávacím,- naučí se vytvářet kritéria hodnocení ve vztahu k očekávaným výstupům ŠVP pro své vyučovací hodiny,- dokáží vytvořit vlastní hodnotící a sebehodnotící nástroje pro hodnocení průběhu, pokroku a výsledků práce žáků- vyzkouší si volbu různých metod hodnocení s cílem podpořit motivaci žáka s SPU, SPCH a přispět prostřednictvím hodnocení k naplňování cílů žákova učení, - získají informace, jak vysvětlit rodičům žáků způsoby hodnocení. | **24. 11. 2017****a****7. 12. 2017****Vždy:****8:30 – 15:30 hod.** | **Mgr. Dana Forýtková –** **lektorka MŠMT pro společné vzdělávání** | ZŠ, SŠ |
| **PR/55****800,-Kč** | **Environmentální činnosti v MŠ**Účastníci se teoreticky i prakticky seznámí se způsoby začlenění environmentální výchovy do vzdělávací nabídky v mateřské škole tak, aby byli schopni je použít ve své praxi. Ukotví si základní pojmy související s environmentální výukou v MŠ,stanoví si pravidla, určí si rizika, vyzkouší si různé pokusy, experimenty, získají náměty pro svou praxi. | **28. 11. 2017****9:00-14:00** | **Mgr. Natália Toflová** | **MŠ** |

**PROSINEC 2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PR/56****1 300-Kč****Možno hradit ze šablon pro ZŠ****Inkluze****II/2.8** | **Pedagogická diagnostika a prevence**- Osvojení poznatků a praktických postupů v oblasti **pedagogické diagnostiky**, jako základu pro volbu účinných metod. - Význam diagnostiky při tvorbě ŠVP. - Tvorba a realizace podpůrných výukových programů.-Individuální vzdělávací plány. | **5. 12. 2017****9:00 - 15:30** | **Doc. Olga Zelinková** | **ZŠ** |