

PSYCHOPEDIE A METODIKA PSYCHOPEDIE

PSYCHOPEDIE

1. Psychopedie jako speciálněpedagogická disciplína. Pojetí, vymezení, obsah, postavení v systému věd, terminologie.
2. Mentální retardace – vymezení, definování, etiologie, klasifikace, specifika osobnosti jedince s mentální retardací.
3. Historie péče o osoby s mentálním (či jiným duševním) postižením.
4. Postavení osob s mentálním (či jiným duševním) postižením ve společnosti, obsah pojmů socializace, integrace, inkluze.
5. Charakteristika současného stavu komplexní rehabilitační péče o osoby s mentálním (či jiným duševním) postižením.
6. Psychopedická diagnostika.
7. Poradenství v psychopedii, profesní etika v psychopedii.
8. Výchova dítěte s mentálním postižením v rodině.
9. Institucionální předškolní výchova dětí s mentálním postižením.
10. Institucionální školní výchova dětí a mládeže s mentálním postižením.
11. Možnosti rozvoje osob s mentálním postižením v zařízeních sociální péče.
12. Edukace osob s těžším mentálním a kombinovaným postižením.
13. Psychopedická andragogika – pojetí, vymezení, obsah, terminologie.
14. Teorie výchovy osob s mentálním (či jiným duševním) postižením.
15. Celoživotní vzdělávání osob s mentálním postižením.
16. Pracovní uplatnění osob s mentálním postižením. Příprava vstupu na volný trh práce.
17. Terapeutické přístupy k osobám s mentálním postižením v kontextu jejich osobnostních specifíků, hnutí sebeobhájců.
18. Moderní a alternativní přístupy k osobám s mentálním postižením – zejména v oblasti výchovně vzdělávací a sociální.
19. Výchovně vzdělávací přístupy k jedincům s pervazivní vývojovou poruchou.

METODIKA PSYCHOPEDIE

1. Specifika počátečního čtení a psaní žáků s mentálním postižením.
2. Metodické otázky vyučování matematiky u žáků s mentálním postižením.
3. Metodická problematika pracovního vyučování u žáků s mentálním postižením.
4. Metodika tělesné a sportovní výchovy u žáků s mentálním postižením.
5. Metodika výtvarné výchovy u žáků s mentálním postižením.
6. Terapeutické techniky využití v psychopedii.
7. Metodika hudební výchovy a zpěvu u žáků s mentálním postižením.
8. Metodika společenskovedních a přírodovědních disciplín u žáků s mentálním postižením.

Při závěrečné zkoušce student předkládá seznam prostudované literatury.