**OKRUHY PRO ZÁVĚREČNOU ÚSTNÍ ZKOUŠKU**

**„KOORDINÁTOR ICT“**

studium podle § 9 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb. k výkonu specializovaných činností (specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií)

**A) Role, výhody a meze využití ICT ve vzdělávání**

1. Meze využití ICT ve vzdělávání z hlediska autorského práva
2. Hygiena, ergonomie a pravidla bezpečnosti práce s ICT ve vzdělávání
3. ICT v Rámcovém vzdělávacím programu základního vzdělávání
4. Vzdělávací počítačové programy
5. ICT jako handicap ve vzdělávání
6. Uspořádání počítačové učebny a její řád (nejen) pro žáky
7. ICT ve vzdělávání handicapovaných žáků
8. Možnosti využití video-technologií ve vzdělávání
9. Kyberšikana
10. Role rodiny, trávení volného času dítěte u počítače, sociální sítě

**B) Využití projektů ve vzdělávání a jejich koordinace**

1. Projekty a jejich využití při volnočasových aktivitách dětí a mládeže
2. Příprava a realizace školního projektu (zásady, úskalí, vzdělávací cíl…)
3. Moderní možnosti zpracování textů tabulek a prezentačních materiálů a jejich využití v projektové výuce
4. Interaktivní tabule v projektové výuce
5. e-Twinning
6. Wikipedie a její využití v projektové výuce
7. Soutěž „junior internet“ a další podobné soutěže zaměřené na ICT
8. Počítačový zájmový kroužek a možnosti realizace vzdělávacích projektů
9. Návrh struktury konkrétního školního projektu
10. Rozvojové projekty pro školy (např. ESF) – návrh, realizace, monitorování…

**C) Školní informační systémy**

1. Pojem školní informační systém, příklady školních informačních systémů
2. Moderní technologie jako součást školního informačního systému
3. Webová prezentace jako součást informačního systému školy
4. Počítačová síť jako součást školního informačního systému
5. Databázové systémy
6. Interaktivní tabule
7. ICT plán školy
8. Anglická terminologie a ICT ve vzdělávání (příklady, výslovnost, terminologické problémy při výuce)
9. Moduly školních informačních systémů
10. Základy tvorby programů

Platnost pro akademický rok 2013/14.